



16.02.11 | El patronat de la Fundació Institutió Cultural del CIC ha incorporat dues persones noves vinculades a l'àmbit pedagògic

Dos patrons que enfortiran la Comissió Pedagògica de la Fundació. Celebrem aquesta incorporació i confiem que ens ajudi a avançar en el nostre objectiu de servei a la societat catalana en els àmbits de la cultura i l'educació.

Us els presentem:

Jordi Riera i Romani



És llicenciat en filosofia i lletres, secció de pedagogia i didàctica, especialitat de pedagogia social (1991), i doctor en pedagogia (1996), per la Universitat Autònoma de Barcelona, i mestre d'EGB, especialitat ciències experimentals, per l'Escola Universitària de Mestres Blanquerna (1985).

Actualment és vicerector acadèmic d'Innovació Docent i Qualitat de la Universitat Ramon Llull, professor titular de pedagogia de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport (FPCEE) Blanquerna (Universitat Ramon Llull), amb avaluació positiva de l'activitat docent i investigadora (AQU 113/PUP/203), i investigador principal del Grup de Recerca Pedagogia Social i TIC (PSITIC), amb reconeixement per part de l'AGAUR com a grup de recerca consolidat i finançat per la Generalitat de Catalunya.

També és director acadèmic i professor del Màster oficial en lideratge de la transformació socioeducativa; president de la Comissió de Doctorat de la Universitat Ramon Llull (des del 2007); president de la Comissió de Qualitat i Innovació Academicodocent de la Universitat Ramon Llull (des del 2007), i membre del Fòrum Mundial de la Televisió Infantil.

Ha dut a terme quatre estades de recerca a l'estranger (Universitat de Memphis [EUA], Universitat Catòlica de Xile, Universitat Catòlica Nuestra Señora de la Asunción [Paraguai] i Universitat Tres de Febrero [Argentina]).

Ha publicat nombrosos articles i llibres sobre la seva especialitat.

Enric Roca i Casas



És professor titular del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, i doctor en ciències de l'educació per la mateixa universitat.

Ha exercit com a docent i com a psicopedagog en centres d'educació primària i secundària, concertats i públics. Ha desenvolupat càrrecs de responsabilitat directiva i d'assessorament en centres d'educació infantil, primària, secundària i d'altres etapes i modalitats educatives.

Ha publicat nombrosos articles i llibres sobre temes curriculars, de formació del professorat, avaluació, educació intercultural, atenció a la diversitat, relació família i escola, talent en educació, etc. Ha estat guanyador del Premi d'Educació Josep Pallach (1994) i del d'Assaig Pedagògic del Col·legi de Pedagogos de Catalunya (2003).

Actualment és director del grup de recerca GOREAD (Grup d'Observació i Recerca Educativa en Atenció a la Diversitat) de la Universitat Autònoma de Barcelona, on també ocupa el càrrec de vicedegà d'Ordenació Acadèmica de Màsters i Postgraus i de secretari del centre de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Des de l'any 2007, és el coordinador general d'Edu21 (www.edu21.cat), institució al servei de la millora de l'educació a Catalunya, vinculada al Centre d'Estudis Jordi Pujol.