

Política de qualitat

La Institutió Cultural del CIC pretén aplicar a tots els seus projectes una política de qualitat que compleixi la satisfacció, les necessitats i les expectatives de totes les famílies, alumnes i empreses col·laboradores que hi dipositen la seva confiança.

És per aquest motiu que dona una gran importància a l'estil pedagògic, la formació continuada dels seus professionals i la incorporació de les noves tecnologies al servei de la pràctica docent en un marc de renovació constant.

En el marc d'aquesta política pretén:

- Incentivar un clima laboral optimista i positiu, avançar en els objectius plantejats i vetllar per la millora de les sinèrgies entre els centres que formen la Institutió.
- Concretar l'organització de l'escola i el compliment dels requisits legals i administratius.
- Fer créixer el sentiment de pertinença a l'escola i fomentar els grups de millora contínua.
- Considerar la situació econòmica de l'escola com un factor clau de la seva viabilitat.

Aquesta política ha d'establir un marc de referència per definir anualment objectius mesurables de qualitat i s'ha de donar a conèixer i assegurar que és entesa per tots els membres que formen part de l'abast del sistema de gestió.

Escola Thau Sant Cugat

La nostra escola, tal com defineix el nostre Projecte Educatiu de Centre (PEC), posa el seu focus en l'alumne, per això utilitza diverses estratègies d'ensenyament-aprenentatge per aconseguir que aquest sigui autònom, amb iniciativa, se senti motivat i mantingui aquesta curiositat envers el món que l'envolta.

Aquesta curiositat intel·lectual, el rigor acadèmic, la utilització de les noves tecnologies com a eina de treball, un projecte lingüístic amb l'aprenentatge de dues llengües estrangeres, han de servir, també, per promoure una formació orientada a la seva vida adulta mitjançant l'exigència i el rigor en el treball.

Una educació personalitzada que es tradueix en un acompanyament a l'alumnat mitjançant l'acció tutorial de tot l'equip docent i amb el suport del Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Establim una comunicació fluida amb la família per crear lligams de complicitat i confiança necessaris que afavoreixin el creixement personal de l'alumnat.

En aquest marc, la nostra organització pretén ser amable, acollidora, integradora i optimista; i, alhora, dinàmica, en permanent evolució, atenta als canvis didàctics i metodològics, als canvis tecnològics, tot fent uns professionals competents i, també, completament alineats en el Projecte Educatiu de Centre.

En aquest sentit utilitzem diversos instruments que ens permeten treballar per a l'excel·lència: programa de gestió de qualitat, avaluacions d'àmbit docent i organització de centre, enquestes

de satisfacció a les famílies, auditories externes en diversos àmbits de funcionament del centre... Aquest conjunt d'accions, ens permeten definir els diferents indicadors necessaris per prendre les accions de millora contínua que calen per treballar per l'excel·lència dins de tots els àmbits de la comunitat educativa: alumnat, famílies i personal de l'escola.

Ricard Bahí

Director

Sant Cugat del Vallès, abril de 2018