



Dibuix: Eva Ceres

Pla d'organització

Curs 2021-2022

Actualitzat el 22 de setembre del 2021

Índex

> 1. Introducció	03
> 2. Orientacions sanitàries per al curs 2021-2022	05
2.1. Requisits d'accés a l'Escola	05
2.2. Control de símptomes	07
2.3. Mesures de prevenció personal	07
2.4. Promoció de la salut i suport emocional	10
2.5. Gestió de casos	11
2.6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció d'espais	11
2.7. Altres orientacions sanitàries	13
> 3. Organització pedagògica per al curs 2021-2022	14
3.1. Parvulari	14
3.2. Educació Primària	30
3.3. Educació Secundària	45
> 4. Entrades i sortides de l'escola	57
> 5. Organització de l'esbarjo del matí	76
> 6. El temps del migdia	77
> 7. Extraescolars i servei de transport escolar	81
> 8. Pla d'educació en línia	81

1. Introducció

D'acord amb les indicacions del Departament d'Educació i del Departament de Salut, establertes en el "[Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)", l'Escola Thau Barcelona ha elaborat el següent "Pla d'organització per al curs 2021-2022".

Aquest document s'ha creat seguint les instruccions de l'Administració amb l'objectiu de trobar l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones i garantir el dret de tots els infants i joves a rebre una educació de qualitat.

A partir de l'experiència viscuda el curs passat a l'escola, seguiran havent-hi grups estables de convivència per garantir la traçabilitat de casos positius, si es donés aquesta circumstància. D'altra banda, recuperarem els desdoblaments i la dedicació dels docents especialistes de cada etapa.

Tal com vam fer el curs passat, tot el personal de l'escola, i l'alumnat, col·laborarem per garantir la neteja adequada dels espais de l'escola. Potenciarem al màxim les possibilitats arquitectòniques del nostre edifici, pensat i concebut per oferir entorns oberts d'aprenentatge i amb una bona ventilació.

En aquest sentit, em plau informar-vos que l'Escola Thau Barcelona és la primera escola de Catalunya que instal·la a totes les seves aules sensors de CO₂ amb tecnologia catalana.

Per tal de reduir el risc de contagi per COVID-19, al llarg d'aquesta pandèmia s'ha demostrat que és de vital importància renovar constantment l'aire dels espais tancats, com ara aules, oficines, comerços, etc. Però no és fàcil valorar de forma objectiva si la ventilació de qualsevol d'aquests espais és la correcta. Per aconseguir-ho, a l'escola Thau Barcelona hem pres en consideració el nivell de concentració de CO₂, el qual, com el mateix virus, és també exhalat durant la respiració. Aquest nivell ha de mantenir-se per sota dels valors màxims establerts per diversos organismes nacionals, com l'IDAE, i internacionals.

Així doncs, durant el propassat curs 20-21 l'escola va fer mesuraments sistemàtics del nivell de CO₂ a les aules, seguint les recomanacions de la guia elaborada per CSIC-IDAEA, Ministerio de Ciencia e Innovación i Mesura. Les dades recollides han ajudat a establir uns protocols eficaços per aconseguir una adequada renovació de l'aire en les aules per reduir així el risc de contagi per COVID-19. Com a primera conseqüència de l'aplicació d'aquests protocols, i des del mateix inici del curs 20-21, totes les portes de les aules de l'escola són obertes i falcades, amb la qual cosa s'aconsegueix una renovació d'aire creuada excel·lent obrint 30 cm la finestra de la classe que es troba oposada a la porta.

I encara més. L'escola es va posar en contacte amb l'empresa E-Controls, un fabricant català de sistemes de control per a edificis, amb seu a Sant Boi de Llobregat. E-Controls i Thau Barcelona han dissenyat conjuntament un dispositiu amb un sensor que permet determinar fàcilment el

nivell de CO2 a l'aula i, doncs, saber en quin moment cal obrir o tancar portes, o bé portes i finestres, que és un detall important a l'hivern.

El fabricant va creure també que seria una bona idea dotar aquest dispositiu de diversos indicadors led, com si es tractés d'un semàfor, per tal de mostrar visualment el nivell de CO2 a l'interior de l'aula. A més, el dispositiu inclou unes icones que il·lustren les accions que cal dur a terme per renovar-ne l'aire.

L'AFA de Thau Barcelona ha finançat la compra d'aquests dispositius i aquest estiu ja s'estan instal·lant a les aules de l'escola. Durant el curs vinent, l'empresa E-Controls farà una xerrada a l'alumnat de 4t de secundària per explicar-los el funcionament dels aparells i recollir propostes de millora dels nois i noies. A més, l'escola ha adquirit un dispositiu mòbil, també fabricat per E-Controls, que permetrà a l'alumnat fer estudis a partir de l'anàlisi de dades de PM, CO2, temperatura i humitat.

Així doncs, durant el proper curs 21-22 hi haurà un nou càrrec a les aules de l'escola. L'alumnat, d'un sol cop d'ull, i amb l'ajuda dels indicadors led del dispositiu, avaluarà la qualitat de l'aire que respira i haurà de decidir les accions que cal dur a terme per mantenir l'aula en unes condicions ambientals saludables que redueixin el risc de contagi.

Agustí Olivares
Director



L'Hospital de Sant Joan de Déu ens segueix assessorant a l'hora d'aplicar les mesures sanitàries i els protocols de seguretat de l'escola.

2. Orientacions sanitàries per al curs 2021-2022

La salut de l'alumnat, del personal i de les famílies del centre és una prioritat per a l'escola i per als Departaments d'Educació i de Salut. A continuació es detallen els principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut establertes per al curs 2021-2022. **Aquestes mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a garantir la traçabilitat de casos i contactes.**

2.1. Requisits d'accés a l'Escola

1- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 o amb qualsevol altre quadre infecciós.¹

- Febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

2- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En el cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors)
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...)
- Malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic)
- Altres: diabetis tipus I amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...)

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

**En ambdós supòsits, l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.*

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de la ICCIC per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones

embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

2.2. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. Seguint les instruccions del Departament d'Educació, a l'inici de curs caldrà que signin una **declaració responsable*** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent a l'Escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies, i a **comunicar-ho immediatament al tutor/a de l'alumne/a o a la secretaria de l'escola** per tal de poder prendre les mesures oportunes.

**Durant els primers dies de setembre, la secretaria de cada etapa farà arribar la declaració responsable a les famílies.*

2.3. Mesures de prevenció personal

2.3.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

2.3.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al lavabo i abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

S'aplicaran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

En els diversos punts de rentat de mans, hi ha pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte.



/ Palmell contra palmell.



/ Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



/ Palmell amb palmell amb els dits entrellaçats.



/ Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



/ Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.



/ Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

Un bon rentat de mans té una durada de 20 a 30 segons.



Si ho vol, l'alumne/a pot portar el seu propi gel hidroalcohòlic. Tanmateix, en trobaran a disposició als diferents espais de l'escola.

CONSIDERACIONS PER AL PERSONAL DE L'ESCOLA

El personal que treballa a l'escola haurà de rentar-se les mans:

- *A l'arribada a l'escola, abans del contacte amb els infants*
- *Abans i després d'entrar en contacte amb l'alumnat*
- *Abans i després de cada àpat*
- *Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo*
- *Abans i després d'anar al lavabo*
- *Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)*
- *Com a mínim una vegada cada 2 hores*

A l'escola es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús i dispensadors de gel hidroalcohòlic situats ens punts estratègics.

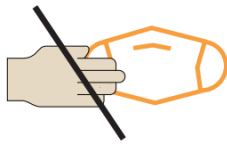
2.3.3. Ús de mascareta

Educació infantil	No obligatòria. Es portarà per fer desplaçaments per l'escola
Educació primària	Fins ara ha estat obligatòria. Es valorarà segons context i normativa.
A partir d'educació secundària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

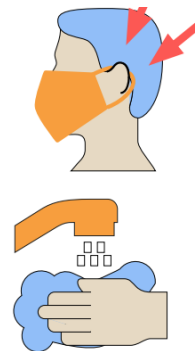
Les mascaretes indicades pel Departament de Salut són les de tipus higiènica amb compliment de la norma UNE. Per tal de fer un ús correcte de la mascareta, cal seguir aquestes indicacions:

/ **Abans** de posar-se-la, cal **rentar-se les mans** i col·locar-se-la de manera que **cobreixi bé la boca i el nas.**

/ Un cop posada **no s'ha de tocar** i, **si es toca, cal rentar-se bé les mans.**



/ A l'hora de treure's la mascareta, cal fer-ho **des de la part del darrere** o **les cintes que la subjecten, sense tocar la part que pugui estar contaminada,** i rentar-se de seguida les mans.



Quan s'accedeixi al recinte escolar, tothom haurà de portar posada la mascareta.

CONSIDERACIONS PER AL PERSONAL DE L'ESCOLA

L'Escola lliurarà mascaretes higièniques per a tot el personal de l'escola.

2.3.4 Guants

No recomanem l'ús de guants per accedir a l'escola. Tal com indiquen les autoritats sanitàries, donen una falsa sensació de seguretat a qui els porta. Es prioritzarà el rentat de mans.

2.4. Promoció de la salut i suport emocional

Seguirem amatents i posarem molt d'èmfasi en l'acompanyament emocional de l'alumnat. Es programaran activitats d'acció tutorial amb l'assessorament del departament del DOP de l'escola <https://thaubcn.wixsite.com/dopthaubcn>.

Es prioritzarà que l'alumnat participi en activitats de tutoria als espais exteriors de l'escola.

Es treballaran de forma quotidiana hàbits i conductes com ara:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.

2.5. Gestió de casos

El Director de l'escola és el responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19.

Tal com es va fer durant el curs 20-21, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19, l'escola aplicarà el protocol vigent de Gestió de casos COVID-19 als centres educatius.

[Gestió de casos COVID-19](#)

2.6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció d'espais

DESINFECCIÓ D'ESPAIS INTERIORS I EXTERIORS

L'escola segueix els protocols de neteja establerts pel Departament de Salut. Disposem de màquines amb sistema difusor (polvoritzador-nebulitzador) que permeten, després de la neteja, fer una correcta desinfecció.

Tant el productes de neteja com els de desinfecció, estan homologats i són aptes per als centres escolars.

NETEJA D'ESPAIS INTERIORS

Després de la jornada escolar, les aules es netejaran i es desinfectaran per la tarda. Cada aula disposarà de desinfectant i gel hidroalcohòlic per fer servir sempre que sigui necessari.

Hi ha dispensadors de gel hidroalcohòlic repartits per diferents punts de l'escola.

Els lavabos es netejaran periòdicament; a la nit es netejaran i es desinfectaran. Hi haurà un control per a la reposició de paper i sabó. A cada lavabo hi haurà un registre de control de tasques. Els lavabos exteriors es netejaran i es desinfectaran durant el dia. Es reposarà el paper i el sabó.

Els espais comuns es netejaran i es desinfectaran per l'equip de neteja del torn de tarda. Durant el matí es farà un repàs del mobiliari, manetes, aixetes, interruptors, cadires, baranes de les escales i tots els elements que sigui necessari.

Tots els espais es ventilaran com a mínim tres cops al dia (matí, tarda i nit) durant 10 minuts.

(Vegeu a la introducció d'aquest document, l'explicació de la implementació de sensors de CO2 a les aules de l'escola).

2.7. Altres orientacions sanitàries

Quan un infant arriba a l'escola amb una malaltia transmissible, exposa els altres al perill de contagi. Per tant, cap infant malalt no pot assistir a l'escola per respecte a ell mateix i als altres.

Seguint les recomanacions del Departament de Salut, no es pot assistir a l'escola quan es presenta, entre d'altres:

- Febre (cal que l'alumne hagi estat 24h sense febre abans de tornar a l'escola)
- Processos diarreics aguts o infecciosos
- Estomatitis (infeccions i llagues a la boca)
- Erupcions i altres alteracions contagioses de la pell
- Conjuntivitis infecciosa sense tractament
- Determinades malalties respiratòries
- Vòmits repetits

La infermeria de l'escola és d'ús intern i funciona durant l'horari lectiu. Si algun alumne/a requereix medicació convencional o homeopàtica mentre es troba a l'escola, són indispensables aquests dos requisits:

- Autorització del pare/mare o tutor/a legal en la qual, a més, s'especifiqui el nom, l'horari i la dosificació corresponent.
- Prescripció mèdica que recomana prendre aquesta medicació.

Caldrà lliurar el medicament, l'autorització i la prescripció a la infermeria de l'escola. Altrament no es podrà oferir aquest servei. Un cop finalitzat el tractament, la família haurà de recollir el medicament.

L'alumne/a que, per prescripció mèdica, tingui medicació a l'escola de forma habitual, caldrà que la reculli en finalitzar el curs i l'actualitzi de forma anual.

3. Organització pedagògica per al curs 2021-2022

3.1. Parvulari

Direcció
Sònia Vila i Amigó
Suport pedagògic
Marta Moreno i Bellido
Secretaria
Responsable: M. Pau Lucas i Martínez
Horari d'atenció a les famílies: de 8.15 a 14 h i de 15 a 16.30 h
Correu electrònic: parvularisec@thaubcn.iccic.edu
Telèfon de contacte: 93 206 15 11

Tutories	
	P-3
P-3 A Granotes – Marta Sendra	
P-3 B Cargols – Marc Vila	
P-3 C Formigues – Laia Codina	
P-3 D Tortugues – Víctor Picón	
	P-4
P-4 A Guineus – Iris Ruiz	
P-4 B Esquirols – Lúdia Puig	
P-4 C Mussols – Agnès Diego	
P-4 D Eriçons – Gemma Ollé	
	P-5 (*)
P-5 A – Ester Gómez	
P-5 B – Muntsa Paredes	

P-5 C – Cristina Chamorro
P-5 D – Mar Pujadas

(*P-5 decidiran el nom de les seves aules, un cop començades les classes amb els nens i nenes.

Trobareu rètols a les aules amb el nom del grup classe per tal que pugueu trobar la ubicació fàcilment.

Tot seguit teniu la relació de mestres que entraran a les aules dels vostres fills i filles.

NIVELL	Mestres adjuntes: Música, Psicomotricitat i Art i Educació Emocional.	Mestres especialistes d'Anglès.
P-3	Mar Ribas, Marta Moreno i Marta Fontclara	P-3, P-4 i P-5 (A i C): Txell Balsach P-3, P-4 i P-5 (B i D): Bet Cordoní
P-4	Mar Ribas, Bernadette Solé i Marta Fontclara	
P-5	Mar Ribas, Marta Moreno i Marta Fontclara.	

L'organització del Departament d'Orientació Psicopedagògica a Parvulari és la següent:

Departament d'Orientació Psicopedagògica (DOP)	
Psicopedagoga del parvulari	Gemma Martí
Logopeda	Gemma Martí
Mestra d'educació especial	Gemma Martí i Astrid Valero
Auxiliars del DOP	Ariadna Costa i Marina Meler
Vetlladors	Laia Anguita, Maria Trunyó i Aleix Grané

Altres professionals que intervenen al Parvulari	
Auxiliars de Parvulari de tot el curs.	P-3: Carlota Trias P-4 i P-5: Andrea Olivé

Auxiliars de P-3 durant el primer trimestre.	Granotes: Carlota Trias Cargols: Roser Sedó Formigues: Anna Costa Tortugues: Marta Sanmiguel
Coordinador STEAM/TAC	Carles Galdón
Bibliotecària	Eugènia Mañas
FEAC	Laia Codina, Víctor Picón i Txell Balsach.

2 - NOTES D'ORGANITZACIÓ DE PARVULARI

Horari

L'horari escolar comença a les 8.30 i acaba a les 16.30 h.

L'entrada.

Atès que el curs passat vam observar que una gran quantitat de nens i nenes van arribar abans de les 9 h i no es van generar situacions d'aglomeració a les portes, hem considerat que l'hora d'entrada a parvulari sigui de 8.30 h a 9 h. Seguirem fent una entrada flexible, però només fins les 9 h. D'aquesta manera podrem iniciar les dinàmiques de bon dia una mica més aviat.

L'accés a l'edifici serà per la porta de la classe. Per arribar-hi és podrà utilitzar el pàrquing o bé la porta doble d'Avinguda d'Esplugues. Si per motius diversos, de forma puntual, s'arriba més tard de les 9 h, ja no es podrà accedir per la porta de la classe, caldrà acompanyar-los a secretaria de Parvulari. L'accés al recinte escolar es restringeix a una sola persona, per reduir al màxim el nombre de persones que entren a l'escola.

L'acollida

L'escola obre les seves portes per atendre els infants a partir de les 7.45 h. L'horari de l'acollida és de 7.45 a 8.15 h. L'accés a l'escola des de les 7.45 fins a les 8.15 h serà per la porta de recepció d'avinguda d'Esplugues. De la mateixa manera que el curs passat, enguany l'acollida es realitzarà al poliesportiu de la següent manera:

- P-3 s'ubicarà a la pista del mig. Per accedir-hi s'haurà d'entrar per la porta principal del poliesportiu i abans d'entrar a l'edifici trobareu un passadís a mà esquerra. En aquell passadís hi ha unes escales a l'esquerra que us portaran a la pista esmentada.
- P-4 estaran situats a la pista del fons i s'entrarà per la porta d'emergència que hi ha al costat del lavabo rodó.
- P-5 s'ubicarà a la primera pista del poliesportiu i s'hi accedirà entrant per la porta principal del poliesportiu i pujant les escales que hi ha a mà dreta.

Entrada P-3



Entrada P-4



Entrada P-5



Enguany les places tornen a ser limitades per no sobrepasar el nombre de nens i nenes que poden conuiu en un espai determinat. Us preguem feu ús d'aquest servei només en cas de

necessitat. Els infants apuntats a acollida tindran un distintiu que hauran de portar penjat de la motxilla. Donat que els nens conviuran durant aquesta estona amb d'altres infants que no són del seu grup estable, hauran de fer ús de la mascareta. Si han d'esmorzar podran fer-ho i es deixarà la distància recomanada de 1,5 m. Per fer ús del servei d'acollida podreu fer la inscripció dels vostres fills i filles a través de ClickEdu a partir del 30 d'agost.

Quan els infants arribin a l'escola sempre se'ls posarà gel hidroalcohòlic.

La sortida

Enguany es realitzarà la sortida amb una mica més de normalitat, perquè hem observat que moltes famílies han recollit els seus fills i filles a l'hora habitual sense que hi haguessin aglomeracions. Per aquest motiu, la porta s'obrirà a les 16 h, quinze minuts més tard que el curs passat i l'hora de recollida finalitzarà a les 16.30 h. En la mateixa línia només podrà venir una persona a recollir els infants i sortiran per la porta de la classe.

Per raons de seguretat i d'ordre intern no es podrà romandre dins de l'edifici ni en els patis tant a l'entrada com a la sortida i caldrà ser molt responsables amb les instruccions que us lliurem en aquest sentit.

A la tarda, les famílies que esporàdicament necessitin recollir el seu fill/a més tard de l'horari habitual de sortida, podran fer ús del servei de guarderia (vegeu les activitats d'Aula Oberta). És imprescindible comunicar-ho a la secretaria de Parvulari per correu electrònic abans de les 15 h de la tarda. ✉ parvularisec@thaubcn.iccic.edu

Aparcament

A l'escola hi ha dues zones on les famílies podreu aparcar-hi el cotxe en cas de necessitat:

- **Aparcament de la zona d'autocars:** s'hi podrà aparcar entre les **9 i les 15.30 h**
 - Per visites i gestions puntuals.

- Aparcament dels camps de bàsquet:

MATÍ

- **7.45 a 9 h (famílies d'educació infantil)**
- **7.45 a 8.30 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**

TARDA

- **15.45 a 16.45 h (famílies de parvulari)**
- **16.15 a 16.45 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**

És del tot imprescindible respectar aquest horari per no interferir en les activitats escolars.

L'adaptació

El pròxim curs serà encara un any força especial i per això mantindrem per als nens i nenes de P-3, el mateix procés d'adaptació que vam realitzar el curs passat, donat que va garantir que infants, famílies i escola se sentissin còmodes, i alhora en un entorn segur.

P-3	Entrevista personal amb la família amb assistència del nen/a . L'objectiu és conèixer el tutor/a, l'auxiliar i l'aula. Caldrà lliurar la fitxa de tutoria enviada per correu electrònic.	Inici de curs escolar el 13 de setembre en horari normal.	Tertúlia d'adaptació a finals de setembre (veure dates a l'apartat Reunions pedagògiques).
-----	---	---	--

Els àpats

Els alumnes dinen de les 12 a les 13 h, a les respectives classes i en acabat de dinar fan la migdiada fins les 14.15 h aproximadament.

És important que arribin a l'escola havent esmorzat, donat que dinen molt d'hora, a les 12 h del migdia, i que els donem fruita a mig matí.

Recordeu que el berenar està inclòs dins la mitja pensió i per tant surten berenats de l'escola.

Entrevistes amb el tutor/a

El tutor/a és el/la responsable de fer el seguiment del procés educatiu dels seus alumnes. Enguany es prioritzarà fer les entrevistes en format telemàtic.

Per sol·licitar les entrevistes amb el tutor/a del vostre fill/a, al llarg del curs, us heu de posar en contacte amb la

secretària de l'etapa, M. Pau Lucas. ✉ parvularisec@thaubcn.iccic.edu

En el cas que el tutor/a ho consideri necessari us convocarà per fer el seguiment del vostre fill/a.

Comunicacions d'incidències

Les incidències, cal notificar-les per correu electrònic amb el nom i cognom de l'alumne i el motiu de la incidència, en qualsevol d'aquestes situacions:

- a) Que l'alumne hagi de fer puntualment un règim especial.
- b) Que l'alumne inscrit al servei d'autocar no l'hagi d'utilitzar un dia determinat.
- c) Que l'alumne no pugui quedar-se a l'Activitat d'Aula Oberta en la qual està inscrit.
- d) Sortida abans d'hora. En aquest cas no es podrà garantir la recollida puntual dels vostres fills sense previ avís. La sortida en aquests casos es realitzarà per la secretaria de Parvulari fins les 15.45 h.
- e) Que l'alumne estigui malalt i no vagi a l'escola.
- f) Que vingui a recollir l'alumne una persona que no sigui l'habitual.
- g) Que l'alumne hagi de fer ús del servei de guarderia de tarda.

No podem garantir la bona resolució de les incidències previstes notificades més tard de les 15 hores.

Les incidències relacionades amb el transport escolar i amb les extraescolars s'hauran de comunicar abans de les 15 h, al correu electrònic: ✉ parvularisec@thaubcn.iccic.edu o bé al telèfon directe ☎ 93 206.15.11 de la secretària de l'etapa.

En cas d'absència, caldrà comunicar-ho a la secretaria de l'etapa.

Servei d'infermeria: medicacions

La infermeria de l'escola atén les urgències i incidències que es produeixen en horari escolar no sent un servei de consulta mèdica per a les famílies.

S'oferirà servei d'infermeria amb el protocol adaptat a la situació actual de pandèmia.

Responsable: Pilar Marañón

Correu electrònic: ✉ pmaranon@thaubcn.iccic.edu

Telèfon de contacte: ☎ 93 206 11 53

Per tal de poder administrar medicaments als vostres fills i filles i seguint la normativa vigent, heu de seguir el procediment que hi ha descrit tot seguit.

Els medicaments han d'anar dins d'una bossa transparent juntament amb:

- La recepta del metge
- Autorització paterna o materna. (el formulari d'autorització el trobareu a la intranet).

Els medicaments no poden estar a l'abast dels infants. Per tant, us demanem que els lliureu vosaltres personalment a qualsevol de les següents persones:

- Infermera
- A la monitora d'acolliment del matí

- A l'acompanyant de l'autocar

Els medicaments restaran a la infermeria fins que els pares els recullin.

Higiene i salut

És indispensable que un alumne es quedi a casa si té polls, conjuntivitis, malalties contagioses o qualsevol dels símptomes susceptibles de COVID-19. Veure el protocol d'actuació en el cas de detectar símptomes de COVID-19 a l'escola i anar fent seguiment del canal de Telegram "Programa Salut i escola"

Sortides i excursions

Al llarg del curs s'intentarà realitzar les sortides previstes, tenint en compte la situació en què ens trobem en el moment concret de fer-la.

- L'alumnat de tots els cursos de l'escola portarà un pícnic elaborat per la cuina de l'escola. Aquest pícnic constarà d'un primer plat, d'un segon plat i d'una peça de fruita. Les carmanyoles que faran servir seran biodegradables. Així doncs, a les excursions només caldrà que els alumnes portin de casa una cantimplora amb aigua, els coberts i un tovalló. Les al·lèrgies alimentàries també es tindran en compte a l'hora d'elaborar els menús de les excursions.
- Cal l'autorització explícita dels pares per a les activitats escolars que organitza el centre fora de l'escola. A tal efecte durant el mes de setembre us demanarem l'autorització corresponent per a les sortides previstes durant tot el curs. Sense aquesta formalitat l'alumne no podrà prendre part en les activitats esmentades. Al setembre rebreu el llistat de sortides del curs i les autoritzacions. Aquesta autorització és per a totes les sortides que es duran a terme al llarg del curs.
- Uns dies abans que es faci la sortida, les famílies rebran per correu electrònic una circular informativa amb la data i el contingut de l'activitat.

Informes d'avaluació

El primer informe comprèn de setembre a gener i s'enviarà per correu electrònic, però també es podrà consultar o descarregar des de la Plataforma Clickedu a finals de gener.

El segon informe comprèn de gener a juny i estarà a disposició de les famílies a final de curs.

3 - REUNIONS PEDAGÒGIQUES

Reunions pedagògiques de classe: En aquestes reunions es tractaran temes d'aprenentatge, metodologia, didàctica, hàbits, actituds, i una breu aproximació de com és, en general, un nen d'aquesta edat. Enguany totes les reunions es faran en format telemàtic a través de l'entorn TEAMS, per minimitzar riscos i no haver de limitar l'aforament.

P3	Granotes: dilluns, 6 de setembre a les 18 h
	Cargols: dilluns, 6 de setembre a les 19 h
	Formigues: dimarts, 7 de setembre a les 18 h
	Tortugues: dimarts, 7 de setembre a les 19 h
P4	Dimecres, 8 de setembre a les 18.30 h
P5	Dimecres, 8 de setembre a les 18.30 h

Tertúlies d'Adaptació a P-3: L'objectiu d'aquesta reunió és compartir, famílies i mestra tutora, la vivència de l'adaptació. Aquestes reunions també serviran per conèixer-nos tots una mica més. Aquestes trobades seran telemàtiques per garantir la seguretat de tothom i per no limitar l'assistència a un dels dos progenitors/es.

Granotes: dilluns, 27 de setembre a les 18 h.

Cargols: dilluns, 27 de setembre a les 19 h.

Formigues: dimarts, 28 de setembre a les 18 h

Tortugues: dimarts 28 de setembre a les 19 h.

Reunió de febrer: les famílies de P-3 faran una altra reunió amb les tutores i tutors per poder-nos conèixer millor i parlar de l'evolució del grup, així com compartir aspectes de criança que poden ajudar els nens i nenes a adquirir autonomia i seguretat. En funció de la situació les farem amb caràcter presencial o telemàtic. Les dates de les reunions són les següents:

4 - NORMATIVA BÀSICA

Per tal d'aconseguir un clima escolar que afavoreixi la convivència, el creixement personal i el bon desenvolupament de les activitats acadèmiques, l'escola disposa d'una normativa de la qual us recordem alguns punts que demanen especial col·laboració des de casa.

Abans d'anar a l'escola

Per poder venir a l'escola cal que emplenar el formulari que us enviarem on es fa una declaració d'autoresponsabilitat. Recordar-vos que els infants no poden venir si tenen febre a 37,5° o superior i que és molt important no haver reduït la temperatura amb antitèrmics.

Rentat de mans

Els nens i nenes es rentaran les mans de forma obligatòria en els diferents moments del dia que us assenyallem. En arribar, abans i després de dinar i , abans i després de berenar. Lògicament també se les rentaran quan acabin algun treball, quan vagin al lavabo, tornant del pati, quan acabin de fer psicomotricitat i sempre que es cregui convenient.

Material tèxtil i material d'ús personal

Durant el mes de juliol, s'ha pogut comprar el material tèxtil necessari. Si durant el curs cal reposar alguna peça, es podrà comprar a l'Abacus. Tot seguit fem unes petites apreciacions sobre el que necessiten a l'escola.

- Roba i calçat ben marcats

Tota la roba còmoda, fàcil de posar i treure, sense tirants, ni cinturons, ben marcada amb el nom. Les jaquetes i anoracs de casa ben marcats.

Convé, també, que el calçat sigui fàcil de posar i treure i evitar els cordons. Recomanem el calçat amb “velcro”.

- La bata

Una bata ben marcada amb el nom i cognoms a la veta i amb el nom fet amb lletra de pal (majúscula) al davant. La bata l'han de portar a l'escola els dilluns i es retornarà els divendres.

- Roba de recanvi

Dins d'una bossa de roba: una muda completa, roba interior, mitjons i calçat. És molt important que aquesta bossa i les peces estiguin ben marcades amb el nom. Aquesta bossa romandrà a l'escola.

- Mascareta.

Quan els infants es trobin dins del grup estable no hauran de portar la mascareta, però és necessari que tots els nens i nenes en portin una sempre a la motxilla, per si en algun moment no es pogués garantir la distància de seguretat i per fer els desplaçaments per l'escola. És totalment obligatòria per als infants que vagin en autocar, o facin ús del servei de guarderia, permanències o extraescolars. Cal que estigui ben marcada i que la puguin desar a la motxilla dins d'una bosseta..

- Sabates d'ús escolar

Donat que els infants de Parvulari sovint realitzen moltes activitats a terra, hem vist necessari fer ús d'un calçat especial per tal de garantir mesures higièniques més adequades. El tipus de calçat ha de ser fàcil de posar i treure, sense cordons. Recomanem un calçat tipus esclop flonjo. Ha d'estar ben marcat amb el nom amb lletra de pal. Us posem unes imatges per fer més entenedor el tipus de calçat al que ens referim.



- Tovallons de roba

Es necessiten cinc tovallons, un per a cada dia. S'utilitzarà pels berenars a classe. Aquest tovalló diàriament anirà de casa a l'escola i retornarà a la tarda per tal que el pugueu rentar. Han d'estar marcats amb lletra de pal (majúscules), només amb el nom ben gran.

- El llençol del llit

Aquest llençol convé que estigui ben marcat amb el nom del nen/a amb lletra de pal (majúscules) i ben visible a la part inferior del llençol. El llençol sempre anirà dins de la bossa de roba petita. Aquesta bossa també ha d'estar ben marcada a fora amb lletra de pal i dins amb nom i cognoms.

El llençolet l'han de portar el dilluns i tornarà cap a casa el divendres. Cada dia és ventilat a la classe després de l'estona de la migdiada per tal que s'aïregin els llençolets i es renovi l'ambient de l'aula.

- El pitet

Es necessiten cinc pitets, un per a cada dia. Aquest pitet diàriament anirà de casa a l'escola i retornarà a la tarda per tal que el pugueu rentar. Han d'estar marcats amb lletra de pal (majúscules), només amb el nom ben gran.

Per poder fer visual com ha d'anar marcat el material us posem una fotografia de mostra.



- La cantimplora:

Des del curs passat fem servir la cantimplora per veure aigua a l'escola, per tal de garantir unes bones mesures higièniques. Convé, doncs, una cantimplora que cada dia anirà de casa a l'escola i de l'escola a casa. Hem observat que els nens i nenes beuen millor amb les cantimplores que porten una canya dins per poder xuclar l'aigua. Us recomanem que sigui d'aquest tipus. S'ha de marcar amb el seu nom ben gran, amb lletra de pal (majúscules) amb retolador permanent o esmalt d'ungles.

- Motxilla

Fàcil d'obrir i tancar pels nens/es, preferentment amb cremallera i ben marcada amb el nom. Recomanem una mida similar a la seva esquena. Evitem les de mida massa grans per qüestions d'espai i sobretot és important que no tinguin rodes. És recomanable anar-les rentant setmanalment.

- Ulleres i plantilles

És important, en cas de pèrdua, que estiguin ben marcades amb el nom i el cognom de l'alumne.

- Roba esportiva

Uns dies a la setmana, que es concretaran durant el mes de setembre, serà necessari que vinguin vestits amb xandall i calçat esportiu, fàcil de posar i treure, per a les seves classes de psicomotricitat i jocs a l'aire lliure.

Imatge personal

Preguem que els alumnes vinguin a l'escola vestits de manera adequada. Les bates, tovallons, pitets i llençolets hauran d'estar en bones condicions.

Celebració d'aniversaris

Convé que tota relació social sigui educativa i respongui als principis de l'escola que totes les famílies coneixeu. Així, en la celebració dels sants i dels aniversaris, l'ambient de la classe no ha de perdre la senzillesa ni s'ha de destorbar el ritme de treball. Us preguem, doncs, de no implicar l'escola en l'organització de celebracions particulars.

En el cas que es vulgui compartir quelcom amb els companys de la classe es pot portar un llibre o bé una planta. Seguin la normativa de l'Agència Catalana de Seguretat Alimentària no es podrà portar a l'escola llaminadures, caramels, xiclets, xocolatines, ni productes alimentaris com ara pastissos, coques, etc.

Si alguna d'aquestes normes ha de ser modificada al llarg del curs, rebreu una circular informativa.

5 - CELEBRACIONS A L'ESCOLA

S'informarà de les celebracions que es puguin realitzar en funció de l'evolució de la Pandèmia.

Celebracions de caire intern	
Sant Francesc d'Assís	setmana del 4 al 8 d'octubre
Tot Sants	divendres, 29 d'octubre
Dia Universal dels Drets dels Infants (celebració del primer Consell d'Infants del curs)	divendres, 19 de novembre
Santa Cecília	setmana del 22 al 26 de novembre
St Nicolau, patró dels infants	divendres, 3 de desembre
El temps d'Advent	setmanes del 29 al 22 de desembre
Dijous Gras	dijous, 24 de febrer
Carnestoltes	dijous, 24 de febrer

Dia de la dona	dimarts, 8 de març
Sant Jordi	divendres, 22 d'abril
Dia Internacional contra l'Assetjament Escolar	dilluns, 2 de maig

Celebracions amb les famílies
En funció de l'evolució de la pandèmia s'informarà si es pot realitzar alguna celebració amb les famílies.

3.2. Primària

2- QUADRE PEDAGÒGIC

Direcció	Noemí Collerram
Cap d'estudis	Olga Giner
Secretària de l'etapa	Ester Trias 93 206 15 12 primariasec@thaubcn.iccic.edu Horari atenció telefònica a les famílies: 8.15 a 13h i de 14 a 16.30h

Coordinacions a l'etapa de primària

Llengua catalana i castellana	Antoni Rubió
Llengua anglesa	Anna Colom
Matemàtiques	Jordi Biosca
Coneixement del medi	Marc Planas
Acció tutorial	Olga Giner
STEAM/TAC	Carles Galdón
Plàstica	Mercè Batallé
Música	Chedi Rodés
Ed. Física	Pep Marguí
Dep. d'Orientació Psicopedagògic	Cristina Saborido
Biblioteca	Eugènia Mañas
FEAC	Laia Codina

Tutories

Cicle Inicial

1rA Judit Espert	2nA Mireia Cristóbal
1rB Anna Múrcia	2nB Eulàlia Murtra
1rC Miracle Cardona	2nC Maria Cavanillas
1rD Helena Blanch	2nD Clara Dausà

Cicle Mitjà

3rA Laura Sánchez	4tA Lluïsa Puig
3rB Imma Santamaria	4tB Maite Roca
3rC Dolors Mach	4tC Olga Ripoll
3rD Margarida Moret	4tD Cristina Sartorio

Cicle Superior

5èA Esther Elias	6èA Jordi Biosca
5èB Rosa Roura	6èB Marc Planas
5èC Jordi Horta	6èC Diana Guart
5èD Jordi Cifuentes	6èD Margarida García

Mestres especialistes	
Música	Montserrat Soler i Chedi Rodés
Anglès	Anna Colom, Miren Atela, Amèlia Marín, Mertxe Boyer, Pol Gelpí i Estela Alcázar
Ed. Física	Xavier Hernández, Marcos Martínez, Pep Marguí, Enric Piñol i Josep Forns
Ed. Especial	Anna Brengaret i Astrid Valero
Mestres auxiliars	Alba Font i Anna Giménez-Coral
Equip de vetlladors	Raquel Delgado, Martí Barniol, Oriol Cimorra i Estrella Fernández
Religió	Josep Forns
FEAC	Clara Dausà i Carles Galdón

I- NOTES D'ORGANITZACIÓ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Horari

- Les classes comencen a les 8.30 h i acaben entre les 16.15 i les 16.30h.

Horari de 1r, 2n i 3r primària	Horari de 4t, 5è i 6è de primària
<ul style="list-style-type: none"> - De les 8.30 a les 10.30 h, classe - De les 10.30 a les 11 h, pati - De les 11 a les 12.15 h, classe - De les 12.15 a les 14 h, menjador i pati - De les 14 a les 16.30 h, classe 	<ul style="list-style-type: none"> - De les 8.30 a les 10.30h, classe - De les 10.30 a les 11, pati - De les 11 a les 13h, classe - De les 13 a les 14.30h, menjador i pati - De les 14.30 a les 16.30h, classe

Entrades i sortides

Per tal d'evitar aglomeracions, hi haurà diferents franges horàries d'entrada i de sortida de l'escola **(consulteu el document enviat per direcció d'escola amb el detall de les entrades i sortides de tota l'etapa)**.

- Tot el personal, l'alumnat i les famílies que entrin en el recinte escolar, hauran de portar posada la mascareta.
- L'aparcament de les pistes de bàsquet només el podran fer servir les famílies de parvulari i 1r, 2n i 3r de primària (veure horari en l'apartat d'aparcament).

- Cada matí, les famílies hauran d'aplicar el protocol d'auto responsabilitat a casa seva. Per tant, a l'escola no haurà de venir cap alumne que presenti símptomes de COVID-19.
- Quan s'arribi a l'escola, tothom haurà de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.
- Al matí, les úniques famílies que podran entrar en el recinte escolar seran les de parvulari (ho podrà fer només un acompanyant per cada nen). A l'hora establerta per a cada edat, hauran d'acompanyar els seus fills/es a l'aula, amb mascareta, mantenint la distància de seguretat amb la resta de famílies i marxant de l'escola seguint el mateix recorregut que han fet a l'entrar. **Excepcionalment, durant la primera setmana de curs, les famílies de 1r de primària (només un acompanyant) també podran acompanyar a l'aula a l'alumnat d'aquest curs; amb mascareta, mantenint la distància de seguretat amb la resta de famílies i marxant de l'escola seguint el mateix recorregut que han fet a l'entrar.**
- L'alumnat que arribi més tard de les 8.30h entrarà per la porta de recepció de l'Avinguda d'Esplugues.
- En el cas que un alumne de 4t d'ESO o 3r d'ESO hagi de recollir al germà petit, el germà petit haurà d'esperar-se al servei de permanències.
- L'alumnat no pot sortir de l'escola abans de l'hora reglamentària sense un permís escrit de la família.
- Si un familiar arriba tard a recollir el seu fill/a, aquest/a s'haurà d'esperar a la zona de recollida determinada pel seu curs.
- Les famílies de primer, segon, tercer i quart que esporàdicament necessiteu recollir el/la vostre/a fill/a més tard de l'horari habitual de sortida podreu fer ús del servei de guarderia (vegeu les activitats d'Aula Oberta). És imprescindible comunicar-ho a la secretaria de primària abans de les 15h indicant el nom, cognom i grup-classe de l'alumne a primariasec@thaubcn.iccic.edu
- Les famílies de l'alumnat de primer i segon que puntualment necessiteu recollir el seu fill/a més tard d'aquesta hora haureu de fer ús del servei de guarderia escolar (vegeu les activitats d'Aula Oberta).
- Per raons de seguretat i d'ordre intern no es podrà romandre dins de l'edifici ni en els patis tan a l'entrada com a la sortida. En aquest sentit, caldrà ser molt responsables amb les instruccions que us lliurem.

Servei d'acollida matinal

De les 7.45h a les 8.15h

Entre les 7.45 i les 8.15h només podrà entrar en el recinte escolar **l'alumnat que estigui inscrit al servei d'acollida matinal**. Els alumnes portaran un distintiu a la motxilla.

Aquest servei d'acollida s'ofereix també a les famílies de 1r a 6è de primària. L'alumnat de primària que estigui inscrit al servei d'acollida entrarà per la porta gran de l'Avinguda d'Esplugues i anirà cap a la seva aula corresponent seguint el mateix recorregut d'entrada del seu nivell de les 8.15h (veure document enviat per direcció d'escola)

Per fer ús del servei d'acollida matinal caldrà fer la inscripció dels vostres fills i filles a través de ClickEdu a partir del 30 d'agost.

L' alumnat de 1r de primària inscrits al servei d'acollida matinal: només durant la primera setmana del curs, un membre de la família podrà acompanyar el seu fill/a fins a l'aula; amb mascareta, mantenint la distància de seguretat amb la resta de famílies i marxant de l'escola seguint el mateix recorregut que han fet a l'entrar. S'accedirà a les aules per la porta principal de l'edifici de primària.

Menjador i temps de migdia

És una franja horària que comprèn dos tipus d'activitats educatives i formatives: **el dinar** i **l'esbarjo**. Des de l'escola volem que aquesta franja horària tingui continuïtat amb el nostre projecte educatiu. L'escola compta amb un equip de monitoratge propi i comprometès que facilita aquesta continuïtat.

L'estona del dinar implica una sèrie d'hàbits que cal potenciar: saber menjar de forma adequada, respectar els companys de taula, fer que el menjador sigui un espai agradable i tenir uns bons hàbits alimentaris, podent menjar de tot seguint una dieta equilibrada. El menú de l'escola s'elabora tenint en compte les consideracions dietètiques necessàries.

Cada dia hi ha un traspass d'informació entre el monitoratge i l'equip docent.

Al menjador els grups estables de convivència han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat entre els diferents grups. Per poder atendre tots els usuaris de menjador i donat que cal reduir la quantitat d'alumnes que dinen simultàniament, hem hagut de mantenir els canvis en l'organització del servei de menjador del curs passat:

Els nivells de 4t, 5è i 6è de Primària dinaran a les seves aules. L'alumnat de 4t, 5è i 6è passen per la línia de servei del menjador, agafen la seva safata amb el menjar i puguen a dinar a la seva aula. A cada classe hi haurà encarregats d'endrega i neteja.

Cada grup estable de convivència accedirà al menjador amb el seu mestre, sempre amb mascareta (fins que seguin a taula) i respectant tothora les distàncies de seguretat entre els grups.

El mobiliari del menjador es netejarà i desinfectarà després de cada torn.

Organització ús del menjador a l'etapa de primària:

Nivell	Hora d'inici	Accés i sortida del menjador	Espai
1r, 2n d'EP	12.15h	Accés: per la porta interior del menjador Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
3r d'EP	12.15h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
4t d'EP	12.45h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador. Puguen cap a les aules per l'escala vidrada que dona la poliesportiu	Van a buscar la seva safata al menjador i puguen a dinar a la seva aula.
5è d'EP	12.50h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Van a buscar la seva safata al menjador i

		Sortida: per la porta interior del menjador. Pugen cap a les aules per l'escala vidrada que dona a l'amfiteatre	puen a dinar a la seva aula
6è d'EP	13h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador. Pugen cap a les aules per l'escala vidrada que dona a l'amfiteatre	Van a buscar la seva safata al menjador i pugen a dinar a la seva aula

Si un alumne ha d'utilitzar el servei de mitja pensió sense estar-hi inscrit, cal que compri el tiquet corresponent a la secretaria de l'etapa.

Cantina: el propi alumne serà l'encarregat de portar a primer hora del matí la seva cantina a la nevera del menjador.

Després de dinar l'alumnat gaudeix d'una estona d'esbarjo. L'esbarjo es farà fent ús de la mascareta (cal però, estar amatents de qualsevol nova indicació dels Departaments d'Educació i Salut en l'ús dels espais de pati). La distribució prevista dels espais d'esbarjo del migdia és la següent:

Nivell	Horari	Espai	Activitat
1r i 2n d'EP	Quan acaben de dinar fins a les 14h	Pati dels oms Pati de P4 i P5 Poliesportiu	Esbarjo
3r EP	Quan acaben de dinar fins a les 14h	Camp de multi bàsquet Camps de futbol (G2, G3 i G4) Camins de l'escola	Esbarjo
4t EP	Quan acaben de dinar fins a les 14.30h		Esbarjo
5è i 6è d'EP	Quan acaben de dinar fins a les 14:30h		Esbarjo

Aparcament

A l'escola hi ha dues zones on els pares i mares podreu aparcar el cotxe en cas de necessitat:

- Aparcament de la zona d'autocars: s'hi podrà aparcar entre les **9 i les 15.30 h**
 - Per visites i gestions puntuals.
- Aparcament dels camps de bàsquet:

MATÍ

- **7.45 a 9 h (famílies d'educació infantil)**
- **7.45 a 8.30 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**

TARDA

- **15.45 a 16.45 h (famílies de parvulari)**
- **16.15 a 16.45 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**

És del tot imprescindible respectar aquest horari per no interferir en les activitats escolars.

Entrevistes amb el tutor/a

El tutor/a és el/la responsable de fer el seguiment del procés educatiu dels seus alumnes. Enguany es prioritzarà fer les entrevistes en format telemàtic (entorn TEAMS).

Per sollicitar les entrevistes amb el tutor/a del vostre fill/a, al llarg del curs, us heu de posar en contacte amb la secretària de l'etapa, Ester Trias: ✉ primariasec@thaubcn.iccic.edu o bé al telèfon directe ☎ 93 206 15 12 .

En els correus electrònics adreçats a secretaria indiqueu sempre si us plau el **nom i classe del vostre/a fill/a**.

En el cas que el tutor/a ho consideri necessari us convocarà per fer el seguiment del vostre fill/a.

Comunicacions d'incidències

- Cal que ens indiqueu **per correu electrònic** primariasec@thaubcn.iccic.edu qualssevol de les situacions següents:

- a) Que l'alumne hagi de fer ocasionalment un règim especial
- b) Que l'alumne inscrit al servei d'autocar no l'hagi d'utilitzar un dia determinat
- c) Que l'alumne no pugui quedar-se a l'activitat d'Aula Oberta a la qual està inscrit
- d) Que l'alumne estigui malalt i no vagi a l'escola
- e) Que l'alumne hagi de sortir abans d'hora de l'escola (sense previ avís no es podrà garantir que l'alumne marxi a l'hora sol·licitada)
- f) Que vingui a recollir l'alumne una persona que no sigui l'habitual

Les incidències relacionades amb el transport escolar i amb Aula Oberta s'hauran de comunicar abans de les 15 h, al correu electrònic: primariasec@thaubcn.iccic.edu o bé al telèfon directe 93 206 15 12 de la secretaria de l'etapa.

No podem garantir la bona resolució de les incidències notificades més tard de les 15 h .

Abstingueu-vos de trucar a secretaria per fer arribar missatges personals als vostres fills i filles.

Sortides i excursions

Totes les sortides i excursions es podran veure afectades per l'evolució de la pandèmia.

- Cal l'autorització explícita dels pares per a les activitats escolars que organitza el centre **fora de l'escola**. A tal efecte el mes de setembre us demanarem l'autorització corresponent, signada pel pare o per la mare, per a les sortides previstes durant tot el curs. Sense aquesta formalitat l'alumne **no podrà prendre part** en les activitats esmentades.
- Uns dies abans que es faci la sortida les famílies rebreu per correu electrònic una circular informativa amb la data i el contingut de l'activitat.
- L'alumnat de tots els nivells de l'escola portarà un pícnic elaborat per la cuina de l'escola. Aquest pícnic constarà d'un primer plat, d'un segon plat i d'una peça de fruita. Les carmanyoles que faran servir seran biodegradables. Així doncs, a les excursions només

caldrà que els alumnes portin de casa una cantimplora amb aigua, els coberts i un tovalló. El pícnic no inclourà ampolla d'aigua. Les al·lèrgies alimentàries també es tindran en compte a l'hora d'elaborar els menús de les excursions.

- Si cal fer ús de transport públic o transport escolar, es farà seguint les indicacions sanitàries que estableixin els Departaments d'Educació i Salut en aquell moment.

Informes d'avaluació

- All llarg del curs, i coincidint amb la finalització de cada trimestre, les famílies rebreu un informe amb l'avaluació de cadascuna de les àrees, l'actitud i una valoració general del progrés del vostre/a fill/a.
- A final de curs totes les famílies rebreu el butlletí amb les notes finals de curs dels vostres fills i filles.
- Els informes es fan arribar per correu electrònic, però també es poden consultar o descarregar des de la plataforma ClickEdu en acabar el trimestre.

3 - NORMATIVA

Per tal d'aconseguir un clima escolar que afavoreixi la convivència, el creixement personal i el bon desenvolupament de les activitats acadèmiques, l'escola disposa d'una normativa que els alumnes coneixen i de la qual us recordem alguns punts que demanen **especial col·laboració** des de casa, en la línia que tantes vegades hem manifestat d'unificació de criteris escola-família.

Recordem l'ús obligatori de la mascareta per a desplaçar-se pel recinte escolar. Fins a nou avís, l'alumnat també utilitzarà la mascareta quan estigui dins l'aula amb el seu grup estable.

Rentat de mans

Els nens i nenes es rentaran les mans de forma obligatòria en diferents moments del dia (en arribar, abans i després de dinar, abans i després de berenar, tornant del pati,... en definitiva sempre que sigui convenient). A totes les aules i en diferents espais de l'escola hi haurà gel hidroalcohòlic.

Mascareta i cantimplora

- Caldrà que tot l'alumnat arribi a l'escola amb la mascareta posada. És obligatori dur una mascareta de recanvi a la motxilla. Tot l'alumnat haurà de portar de casa una bossa de paper o de roba per desar la mascareta en cas que sigui necessari.

Per tal que puguem garantir unes bones mesures higièniques, i evitar fer ús directe de les fonts, convé que cada alumne porti una cantimplora.

És molt important que les mascaretes i les cantimplores estiguin marcades amb el nom, el cognom i el grup-classe.

Material escolar

- Cal que la roba i els objectes personals dels alumnes (bosses, carteres, calçat esportiu, etc.) estiguin marcats amb el seu nom i cognoms. La bata i els abrics, a més d'estar també marcats amb el nom i cognoms de l'alumne, és absolutament necessari que portin una veta per tal de poder-los penjar. Els llibres s'han de folrar i han de portar escrits visiblement el nom i la classe de l'alumne. La cartera o motxilla ha de ser còmoda, amb una nansa per a poder-la penjar i prou gran perquè hi càpiga una carpeta. I, sobretot, **sense rodes.**

- El dia de **classe d'educació física** tots l'alumnat de Primària hauran de venir vestits des de casa amb l'equipament esportiu propi de l'escola: samarreta, pantalons d'esport i xandall. Caldrà doncs, que portin també posat des de casa el calçat esportiu.

Aquest curs tampoc no es farà ús dels vestidors. Per aquest motiu, **els alumnes no han de dur roba de recanvi.**

Us recordem que l'oblit de l'equipament impossibilita la pràctica de la classe.

- No és permès utilitzar telèfons mòbils. Si algun alumne/a l'ha de portar, cal que el tingui tancat dins la motxilla; per a més seguretat el pot deixar a primera hora del matí a la secretaria de Primària, amb el seu nom escrit ben visible, on podrà recollir-lo a la tarda en acabar les classes. En cas de pèrdua o sostracció l'escola no es pot fer responsable d'aquests objectes.

Estona esbarjo matí i esmorzar

- Tot l'alumnat i els docents sortiran al pati amb la mascareta posada.
- Els grups classe estan assignats de manera fixa a un espai que podrà ser compartit per altres grups estables del mateix nivell. Els espais exteriors s'utilitzaran de forma rotativa.
- És molt important que l'alumnat esmorzi a casa. A l'hora del pati tot l'alumnat de l'escola disposa d'una peça de fruita per esmorzar.
- Aquells alumnes de 4t, 5è i 6è que ho desitgin, poden portar a més, un petit mos. Recomanem que l'embolcall sigui reutilitzable. No han de dur begudes ensucrades.
- A l'alumnat de cicle inicial i 3r de primària se'ls donarà berenar.

Imatge personal

- Us preguem que els vostres fills/es vinguin a l'escola vestits de manera adequada. És molt important que tota la roba estigui degudament marcada amb el nom i cognom dels vostres fills. En cas contrari, no es pot garantir el retorn de qualsevol peça de roba perduda.

Higiene i salut

- És important que no porteu els vostres fills/es a l'escola si tenen febre, polls, conjuntivitis o altres malalties contagioses.

Servei d' infermeria: medicacions

- Recordem que el servei d'infermeria de l'escola, atén les urgències i incidències que es produeixen en horari escolar no sent un servei de consulta mèdica per a les famílies.
- Per tal de poder administrar medicaments als vostres fills/es, i d'acord amb la normativa vigent, heu de seguir el següent procediment:
 - a) Els medicaments han d'anar dins d'una bossa transparent juntament amb els següents documents:
 - Recepta del metge
 - Autorització paterna o materna (el formulari d'autorització podeu trobar-lo a la intranet)
 - b) Els medicaments no poden estar a l'abast dels infants. Per tant, us demanem que els lliureu vosaltres personalment a qualsevol de les següents persones:
 - Infermera
 - A la monitora d'acolliment del matí
 - A l'acompanyant de l'autocar
 - c) Els medicaments restaran a la infermeria fins que els pares els recullin.

Responsable Infermeria: Pilar Marañon

Correu electrònic: ✉ pmaranon@thaubcn.iccic.edu

Telèfon de contacte: ☎ 93 206 11 53

Celebració d'aniversaris

- Convé que tota relació social sigui educativa i respongui als principis de l'escola que tots els pares coneixeu. Així, en la celebració dels sants i dels aniversaris, l'ambient de la classe no ha de perdre la senzillesa ni s'ha de destorbar el ritme de treball. Us preguem, doncs, de no implicar l'escola en l'organització de celebracions particulars.
- En el cas que es vulgui compartir quelcom amb els companys de la classe es pot portar un llibre o bé una planta. Seguint la normativa de l'Agència Catalana de Seguretat Alimentària no es podrà portar a l'escola ni llaminadures ni altres productes alimentaris per compartir.

Si alguna d'aquestes normes fos modificada al llarg del curs, rebrieu una circular informativa.

4 – CALENDARI DE TROBADES, REUNIONS I CELEBRACIONS A L'ETAPA DE PRIMÀRIA

Reunions pedagògiques a l'etapa d'Educació Primària curs 21-22

Totes les reunions pedagògiques es realitzaran telemàticament, per TEAMS, amb el/la tutor/a de cada grup-classe. Aquestes reunions seran telemàtiques per garantir la seguretat de tothom i no limitar l'assistència a un/a progenitor/a.

En aquestes reunions es tractaran temes d'aprenentatge, metodologia, didàctica, hàbits, i actituds.

Benvinguda a l'etapa de primària a les famílies de cicle inicial	Dijous 9 de setembre a les 18.30h
Primer de primària	Dimecres 22 de setembre a les 18.30h
Segon de primària	Dimecres 22 de setembre a les 18.30h
Tercer de primària	Dijous 21 d'octubre a les 18.30h

Quart de primària	Dimecres 29 de setembre a les 18.30h
Cinquè de primària	Dilluns 18 d'octubre a les 18.30h
Sisè de primària	Dijous 30 de setembre a les 18.30h
Reunió informativa del projecte Binding per a les famílies de 1r de primària	Principis de novembre (<i>dia i hora a determinar</i>)
Presentació ESO a les famílies i alumnat de sisè de primària	Dimarts 7 de juny a les 17h

Durant els primers dies de curs confirmarem per correu electrònic les dates i hores d'aquestes reunions. Les dates de les reunions pedagògiques amb el tutor o tutora respectiu, un cop iniciat el curs i destinades exclusivament a les famílies, poden ser susceptibles de ser canviades. Si fos el cas, us informariem els primers dies de setembre.

Celebracions a l'etapa de Primària curs 2021-22

Celebracions de caire intern	
<i>Enguany els formats de les celebracions es determinaran en funció de la situació sanitària</i>	
Benvinguda a l'escola	Dilluns 13 de setembre
Sant Francesc	Dilluns 4 d'octubre
Tots Sants	Divendres 29 d'octubre
Danses de tardor	Principis de novembre
Dia Universal dels Drets dels Infants i trobada Consell d' Infants de l'escola	Divendres 19 de novembre
Santa Cecília	Dilluns 22 de novembre
Inici Temps d'Advent	Diumenge 28 novembre
Nadal a l'escola	A determinar
DENIP	Divendres 28 de gener
Dia Internet segura	Dimarts 8 de febrer
Dijous Gras i Carnestoltes	Dijous 24 de febrer
Dia Internacional de la Dona	Dimarts 8 de març
Sant Jordi	Divendres 22 d'abril
Caramelles	Per determinar
Cros	Per determinar

Dia Internacional contra l'assetjament escolar	Dilluns 2 de maig
Setmana Internacional del compost	Mes de maig (setmana a determinar)
Celebració fi de curs	Juny (per determinar)

Celebracions amb les famílies

En funció de l'evolució de la pandèmia s'informarà de les celebracions que es puguin realitzar amb les famílies.

5 – CALENDARI DE CONVIVÈNCIES A L'ETAPA DE PRIMÀRIA CURS 2021-22

Sortides de convivències		
1r	Can Bajona, Clariana de Cardener (Solsonès)	27 al 29 abril
2n	El Ginebró, Vilopriu (Baix Empordà)	4 al 6 de maig
3r	Can Sans, Viladasens (Gironès)	13 al 15 d'octubre
4t	Els Arcs, Santa Pau (La Garrotxa)	13 al 15 d'octubre
5è	Delta de l'Ebre, (Baix Ebre)	1 al 3 de juny
6è	La Molina (La Cerdanya)	7 a l' 11 de febrer

Caldrà seguir les mesures sanitàries que dictin els Departaments d'Educació i Salut en el moment previst de cadascuna de les convivències de l'etapa.

3.3 Secundària

Direcció
Alex Carulla i Gareau
Cap d'estudis
Anna Rojas i Estrany
Facilitadora metodològica
Mireia Vallès i Elizalde
Secretaria
Samantha Pinto i Martín
<u>Horari d'atenció a les famílies:</u> dilluns, dimarts i dijous: de 8:10 a 12:45 h i de 14 a 16:50 h. dimecres i divendres: de 8:10 a 12:45 h i de 14 a 16:20 h.
<u>Correu electrònic:</u> secundariasec@thaubcn.iccic.edu
<u>Telèfon de contacte:</u> 93 206 15 13

Tutoria 1r ESO
1r A: Maria Sala i Balmes
1r B: Roser Ventosa i Rull
1r C: Amèlia Marín i Tobarra

Tutoria 2n ESO
2n A: Karen Echezarreta i Murphy
2n B: Cristina Vega i Baiget
2n C: Noemí Picas i Mulleras
2n D: Santiago Cañedo i Villafranca

Tutoria 3r ESO
3r A: Mireia Vallès i Elizalde
3r B: Imma Gamundí i Boyeras
3r C: Anna Perez de la Peña

Tutoria 4t ESO
4t A: Joana Vargas i Moreno
4t B: Miren Atela i Cortés
4t C: Anna Rojas i Estrany

Coordinacions d'Àrees	
Llengua i Literatura (Catalana i Castellana)	Mar Arbonès i Petit
Llengua anglesa	Cristina Vega i Baiget
Llengua Francesa	Sandra Ferraris
Ciències Socials	Jordi Sant i Gisbert
Ciències de la Naturalesa	Mònica Asensio i Riera
Matemàtiques	Xavier Díez i Betriu
Tecnologia	Ramon Caballé i Planas
Educació Visual i Plàstica	Mercè Batallé i Escabia
Música	Chedi Rodés i Sales
Educació Física	Pep Marguí i Font
Gestió de la convivència, Filosofia i Ètica	Àlex Carulla i Gareau
Departament d'Orientació Psicopedagògica (DOP)	Cristina Saborido i Rebés
Coordinació STEAM / TAC	Carles Galdón i Amigó
FEAC	Laia Codina i Segura
Biblioteca	Eugènia Mañas i Palenzuela
EQUIP DOCENT	
Matèries comunes	
Llengua i Literatura Catalana	Mar Arbonès, Salvador Morros, Maria Sala i Joana Vargas.
Llengua i Literatura Castellana	Santi Cañedo, Gabriel Mosches, Anna Pérez, Noemí Picas i Joana Vargas.
Llengua anglesa	Miren Atela, Karen Echezarreta, Amèlia Marin i Cristina Vega.
Llengua Francesa	Sophie Delin, Sandra Ferraris i Gabriel Mosches.
Matemàtiques	Mònica Asensio, Xavier Díez, Félix Pedreira, Anna Rojas i Roser Ventosa.
Ciències Naturals	Mònica Asensio, Imma Gamundí, Marta Herruzo i Roser Ventosa
Ciències Socials	Miquel Pagès, Noemí Picas, Jordi Sant i Mireia Vallès.
Tecnologia	Ramon Caballé i Miquel Pagès.
Plàstica	Ramon Caballé i Esther Olivé.

Cultura i Valors ètics	Mar Arbonès, Miren Atela, Imma Gamundí, Anna Pérez, Noemí Picas, Maria Sala, Anna Rojas, Mireia Vallès, Joana Vargas i Cristina Vega.
Música	Chedi Rodés.
Educació Física	Xavier Hernández, Pep Marguí, Marcos Martínez i Enric Piñol.
Matèries optatives (4t d'ESO)	
Biologia	Imma Gamundí i Mònica Asensio
Física i Química	Xavier Díez, Imma Gamundí i Félix Pedreira
Tecnologia	Ramon Caballé
Emprenedoria i Economia	Xavier Díez i Mireia Vallès
Literatura i història	Jordi Sant i Joana Vargas
Arts Escèniques	Mar Arbonès
Llatí	Salvador Morros
Dibuix Artístic	Esther Olivé
Història de l'Art (Stylos)	Jordi Sant
Preparació específica	
Proves Cangur	Xavier Díez
Parlament Europeu de Joves	Cristina Vega
First Certificate	Miren Atela
Grup de Suport Pedagògic	
Tània Gris	

Voluntariat	
Carles Galdón, Laura Sánchez i Mireia Vallès.	

2 - NOTES D'ORGANITZACIÓ D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Aquest curs tornem a l'estructura de grups i desdoblaments específica de secundària, per tal d'aprofitar al màxim el potencial pedagògic del projecte d'escola. L'experiència del funcionament del curs passat en el context de la pandèmia per Covid 19 avala la represa de l'estructura.

Mesures preventives per evitar contagis per Covid 19:

- Ús de mascareta en tot moment.
- Desinfecció de taules i cadires.
- Higiene de mans com a mínim cinc cops al dia, i a cada canvi d'aula.
- Els alumnes **han de portar la seva cantimplora** que faran servir per veure aigua durant el dia a classe i a l'hora del dinar.
- Els grups classe estan assignats de manera fixa a un espai d'esbarjo compartit amb altres grups estables del mateix nivell.
- Els alumnes vindran canviats de casa amb l'equipament el dia d'educació física i no faran ús dels vestidors.
- En idiomes i optatives de 4t, els alumnes de diferents grups estables mantenen la distància de seguretat

Aquests procediments faran que l'estada a l'escola sigui segura.

Entrades i sortides de l'edifici de secundària:

- Aules planta baixa: porta emergència vestíbul secundària.
- Aules 1r pis: porta i escala principals de secundària.
- Aules 2n pis: escala ascensor.

Al setembre rebreu el pla d'atenció en línia en cas de confinament per Covid 19.

En tot moment, aquests aspectes s'adaptaran en funció de les normatives que vagin establint els Departaments de Salut i Educació.

Horari

La porta gran d'avinguda d'Esplugues s'obre a les 7:45 h: no està permesa l'entrada abans. Entre les 7.45 i les 8 h. només podrà entrar en el recinte escolar l'alumnat **inscrit al servei d'acollida** que tindrà lloc a l'amfiteatre. Cal fer la inscripció a través de click edu, a partir del 30 d'agost.

A partir de les 8 hores els alumnes han d'entrar segons el curs:

- 1r-2n ESO: per la porta gran **d'avinguda d'Esplugues**.
- 3r-4t ESO: **FINS A LES 8:15 PER LA PORTA DEL POLIESPORTIU** al carrer Eduard Toldrà. A partir de les 8.15 h entraran a l'escola per la porta gran de l'Avinguda d'Esplugues.

Els alumnes s'esperaran a l'amfiteatre. L'edifici de secundària s'obre a les 8:10 h.

HORARI D'INICI I ACABAMENT DE CLASSES

- 1r i 2n: *matins*, de 8:20 a 12:50 h i *tardes*, de 14:20 a 16:20 h (un dia a la setmana fan tutoria de 12:50 a 13:20 h). El temps d'esbarjo és de 10:20 a 10:50 h. **El dinar de 1r** és a les 13:15 h i el de 2n a les 13:25.
- 3r i 4t: *matins*, de 8:20 a 13:50 h i *tardes*, de 14:50 a 16:50 h. **Dimecres i divendres, les classes s'acaben a les 13:50 h.** El temps d'esbarjo és de 10:20 a 10:50 h. El dinar de 3r i 4t és a les 14:10 h.
- A l'hora de l'esbarjo l'escola proporciona a tot l'alumnat que ho desitja una peça de fruita per esmorzar.

Us recordem que per raons d'ordre intern i de seguretat, a partir de les **16:30 hores (1r i 2n) i les 17 hores (3r i 4t) no s'admet l'estada d'alumnes ni a l'interior dels edificis ni al recinte de l'escola** si no estan integrats en alguna de les activitats extraescolars.

Aparcament

Les famílies poden aparcar a la zona d'autocars entre les **9 i les 15:30 h.** per visites i gestions puntuals.

És del tot imprescindible respectar aquest horari per no interferir en les activitats escolars.

Documentació necessària

Aquells alumnes que durant el curs facin els 14 anys (alguns alumnes de 2n d'ESO i tots els de 3r d'ESO) hauran de lliurar al tutor/a **el número** del CARNET D'IDENTITAT.

Temps del migdia

Aquesta franja horària forma part del projecte educatiu integrat per l'equip de monitoratge que vetlla per un bon clima de convivència, uns bons hàbits a l'hora de menjar i respecte envers els companys i adults. Al llarg del curs escolar hi ha una comunicació fluïda entre monitoratge i docents.

Servei de mitja pensió

Si un alumne ha d'utilitzar el servei de mitja pensió sense estar-hi inscrit, haurà de comprar el tiquet corresponent a la secretaria de l'etapa.

Entrevistes amb el tutor/

El tutor/a és el responsable de fer el seguiment del procés educatiu dels seus alumnes, tant des del punt de vista acadèmic com personal. **Seguint les recomanacions d'Educació, en el context de la situació excepcional per Covid 19, es realitzaran de manera telemàtica.**

Per sol licitar les entrevistes amb el tutor/a del vostre fill/a, al llarg del curs, us heu de posar en contacte amb la secretària de l'etapa, Samantha Pinto.

En el cas que el tutor/a ho consideri necessari us convocarà per fer el seguiment del vostre fill/a.

Comunicacions d'incidències

Cal que l'alumne lliuri una **nota signada per la família**, o per correu electrònic a la secretaria de l'etapa en qualsevol de les següents situacions:

- a) Si ha de faltar a l'escola, si arriba tard de forma justificada o si ha de sortir abans d'hora.
- b) Si ha de fer puntualment un règim especial.
- c) Si està inscrit al servei d'autocar i no l'ha d'utilitzar un dia determinat.
- d) Si no pot quedar-se a l'activitat d'Aula Oberta en la qual està inscrit.

Les incidències relacionades amb el transport escolar i amb l'Aula Oberta s'hauran de comunicar abans de les 15 h, al correu electrònic: secundariasec@thaubcn.iccic.edu o bé al telèfon directe 93 206 15 13 de la secretaria de l'etapa.

No podem garantir la bona resolució de les incidències previstes notificades més tard de les 15 hores.

En cas de no poder assistir a l'escola per causa justificada, caldrà comunicar-ho a la secretaria de l'etapa abans de les **10:30h, si és possible**.

Servei d'infermeria: medicacions

El servei d'infermeria s'oferirà adaptat al protocol per Covid 19 que queda recollit en el Pla d'Organització.

La infermeria de l'escola atén les urgències i incidències que es produeixen en horari escolar no sent un servei de consulta mèdica per a les famílies.

Per tal de poder administrar medicaments als vostres fills i filles, seguint la normativa vigent, els medicaments han d'anar dins d'una bossa transparent juntament amb:

- La recepta del metge

- Autorització paterna o materna. (el formulari d'autorització el trobareu a la intranet).

L'alumne haurà de lliurar el medicament a la infermeria en arribar a l'escola. Els medicaments restaran a la infermeria fins que els pares els recullin.

Cal recordar que no està permès tenir la medicació a l'abast dels alumnes.

Responsable: Pilar Marañon

Correu electrònic: ✉ pmaranon@thaubcn.iccic.edu

Telèfon de contacte: ☎ 93 206 11 53

Higiene i salut

És indispensable que un alumne es quedi a casa si té **febre, polls, conjuntivitis, malalties contagioses o símptomes compatibles amb Covid.**

3 – SORTIDES DE CONVIVÈNCIA I ACTIVITATS FORA DE L'ESCOLA

És indispensable l'autorització explícita de la família per a les activitats escolars que organitza el centre fora de l'escola. A tal efecte, us demanarem l'autorització corresponent, signada pel pare o per la mare, per a les sortides de tot el curs i que us farem arribar al mes de setembre. **L'alumne no podrà assistir a les activitats esmentades sense aquesta formalitat.** Us informarem uns dies abans de cada sortida de la data i contingut d'aquesta.

L'alumnat de tots els cursos de l'escola portarà un pícnic elaborat per la cuina de l'escola, que consta de primer, segon plat i una peça de fruita. Les carmanyoles són biodegradables. Els alumnes han de portar de casa una cantimplora amb aigua i coberts. Les al·lèrgies alimentàries es tindran en compte a l'hora d'elaborar els menús de les excursions. Els alumnes que fan cantina, la portaran de casa com fan habitualment quan dinen a l'escola.

Les dates de les convivències **poden ser susceptibles de ser canviades, en funció de l'evolució de la pandèmia.**

Sortides de convivències		
1r	Diverses cases de colònies	22 i 23 de setembre
2n	L'Escala	Del 15 al 18 de juny
3r	Diverses cases de colònies	22 i 23 de setembre
4t	Oliana	4, 5 i 6 de maig

4 – APRENTATGE

Al llarg del curs el treball, activitats i estudi portats a terme tenen l'objectiu d'avançar i consolidar els aprenentatges de continguts clau i competències transversals i específics de cada àmbit. A finals d'octubre i gener, rebreu l'informe de la preavaluació corresponent. Al final de cada trimestre, rebreu un informe amb els assoliments i observacions qualitatives dels aprenentatges fets a cada àrea i la valoració general de tutoria del progrés pel vostre/a fill/a. Els informes trimestrals inclouen la valoració global de cada àrea i els assoliments de les dimensions (agrupacions de competències).

A final de curs totes les famílies rebreu el butlletí amb les notes finals de curs dels vostres fills i filles.

Els informes es fan arribar per correu electrònic, i els tindreu disponibles des de la plataforma ClickEdu en acabar el trimestre. També podeu consultar l'històric de cursos anteriors.

5 - CELEBRACIONS A L'ESCOLA

St. Francesc	Dilluns 4 d'octubre
Tots Sants	Divendres 29 d'octubre

Dia universal dels drets dels infants. Celebració del 1r Consell d'Infants del curs	Divendres 19 de novembre
Sta. Cecília	Dilluns 22 de novembre
Nadal a l'escola	Dimecres 22 de desembre
DENIP (dia escolar de la no violència i la pau)	Divendres 28 de gener
Dia internacional de la dona	Dimarts 8 de març
Sant Jordi	Divendres 22 d'abril
Dia internacional contra l'assetjament escolar	Dilluns 2 de maig
Darrer dia de classe	Dimecres 22 de juny
Comiat Promoció de 4t Secundària	Dimecres 22 de juny

Treball de Síntesi / Projecte de recerca:

1r ESO	Del 31 de març al 6 d'abril
2n ESO	Del 28 de març al 8 d'abril
3r ESO	Del 15 al 21 de juny
4t ESO	1r i 2n trimestres.

6 - REUNIONS PEDAGÒGIQUES

Les dates de les reunions pedagògiques amb el tutor o tutora respectiu, un cop iniciat el curs i destinades exclusivament a les famílies, **poden ser susceptibles de ser canviades**. Si fos el cas, us informariem els primers dies de setembre.

En aquestes reunions es tracten temes d'aprenentatge, metodologia, didàctica, hàbits, actituds, estratègies de treball i una breu aproximació a com són, en general, els alumnes de cada edat.

Les reunions tindran lloc via TEAMS.

1r ESO. Presentació secundària a alumnes i famílies	Dijous 2 de setembre a les 18:30 h.
REUNIONS PEDAGÒGIQUES INICI DE CURS	

1r ESO	Dimarts 5 d'octubre a les 18:30 h.
2n ESO	Dijous 7 d'octubre a les 18:30 h.
3r ESO	Dijous 14 d'octubre a les 18:30 h.
4t ESO	Dilluns 4 d'octubre a les 18:30 h.

Propostes estades estranger: viatges CIC per alumnes a 2n i 3r de secundària.	DATA PENDENT. 18:30 h.
Presentació optatives 4t, per famílies de 3r secundària	Dilluns 16 de maig 2021 a les 18:30 h.

7 - NORMATIVA BÀSICA

Per tal d'aconseguir un clima escolar que afavoreixi la convivència, el creixement personal i el bon desenvolupament de les activitats acadèmiques, l'escola disposa d'una normativa que els alumnes coneixen i de la qual us recordem alguns punts **que demanen especial col·laboració des de casa,** en la línia d'unificació de criteris escola-família.

- La **puntualitat** és indispensable per al treball i és una mostra de respecte: els alumnes que no són a classe a l'hora, hauran de passar per secretaria per a fer-hi constar el retard. L'acumulació de retards suposa la realització de tasques i serveis per l'escola en les estones d'esbarjo dels alumnes.
- Els alumnes poden sortir de l'escola abans de l'hora reglamentària amb un permís escrit de la família que lliuraran a la secretaria entrant a l'escola al matí.
- Cal vestir de la manera més adequada per venir a l'escola i que aquesta no sigui motiu de distracció ni per a ell ni per als seus companys.
- No es poden portar a l'escola productes alimentaris per compartir amb els companys. Recomanem l'ús de l'embolcall ecològic pels esmorzars.

- Les màquines expendedores de begudes i menjar del poliesportiu es poden utilitzar a partir de la finalització de l'horari escolar.
- **No és permès utilitzar telèfons mòbils dins el recinte de l'escola sense un permís explícit.** Aquests s'hauran de tenir apagats. Si un alumne necessita telefonar o **si la família s'ha de posar en contacte amb ell s'ha de fer sempre a través de la secretaria d'etapa.**
- Per normativa de drets d'imatge i per protegir la intimitat de tota la comunitat educativa no es pot realitzar cap **enregistrament audiovisual** dins del recinte de l'escola sense autorització prèvia.
- En cas d'incompliment dels dos punts anteriors, el dispositiu utilitzat per l'alumne serà custodiat a l'escola i la família informada. Es retornarà un cop signat el full d'amonestació.
- L'alumne ha de portar el **material de treball** necessari a l'escola i mantenir-lo en bones condicions.
- Els alumnes han de tenir el seu **ordinador portàtil** sempre disponible (carregat i actualitzat), per a dur a terme qualsevol activitat escolar. Per aquesta raó, caldrà emportar-se'l cada dia a casa dins la seva funda, per **carregar la bateria**. Recomanem una **funda rígida** per protegir l'ordinador.

L'escola no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol d'aquests aparells esmentats.

El compliment de la normativa es regula mitjançant les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), publicades a l'apartat de tutoria de l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA).

Si alguna d'aquestes normes fos modificada al llarg del curs, rebreu una circular informativa.

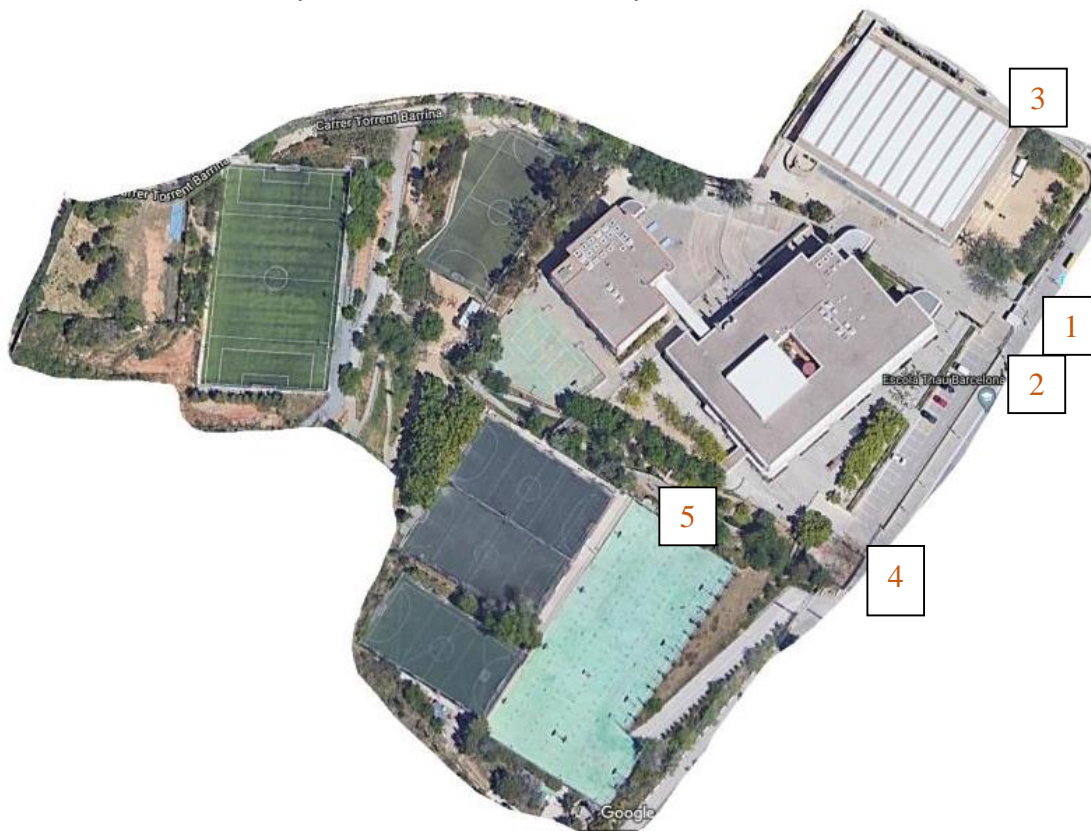
4. Entrades i sortides de l'escola

4.1 Entrada de l'alumnat de l'escola

Tal com vam fer el curs passat, per tal d'evitar aglomeracions, hi haurà diferents franges horàries d'entrada i de sortida de l'escola.

Els accessos al recinte escolar són:

- 1- Porta gran de l'Avinguda d'Esplugues
- 2- Porta de recepció de l'Avinguda d'Esplugues
- 3- Porta del poliesportiu del carrer Eduard Toldrà
- 4- Porta petita que dona al carrer González Tablas
- 5- Accés a la passera de fusta des de l'aparcament de l'escola



- Tot el personal, l'alumnat i les famílies que entrin en el recinte escolar, hauran de portar posada la mascareta.
- **L'aparcament de les pistes de bàsquet només el podran fer servir les famílies de parvulari i 1r, 2n i 3r de primària.**
- Cada matí, les famílies hauran d'aplicar el protocol d'auto responsabilitat a casa seva. Per tant, a l'escola no haurà de venir cap alumne que presenti símptomes de COVID-19.
- Quan s'arribi a l'escola, tothom haurà de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.
- Al matí, les úniques famílies que podran entrar en el recinte escolar seran les de parvulari (ho podrà fer només un acompanyant per cada nen). A l'hora establerta per a cada edat, hauran d'acompanyar els seus fills/es a l'aula, amb mascareta, mantenint la distància de seguretat amb la resta de famílies i marxant de l'escola seguint el mateix recorregut que han fet a l'entrar. **Excepcionalment, durant la primera setmana de curs, les famílies de 1r de primària (només un acompanyant) també podran acompanyar a l'aula a l'alumnat d'aquest curs; amb mascareta, mantenint la distància de seguretat amb la resta de famílies i marxant de l'escola seguint el mateix recorregut que han fet a l'entrar.**

HORARIS I USUARIS DE LES ZONES D'APARCAMENT DE L'ESCOLA

- A l'escola hi ha dues zones on els pares i mares podreu aparcar el cotxe en cas de necessitat:
 - Zona d'autocars: s'hi podrà aparcar entre les **9 i les 15.30 h**
 - Per visites i gestions puntuals.
 - Camps de bàsquet:
 - MATÍ
 - **7.45 a 9 h (famílies d'educació infantil)**
 - **7.45 a 8.30 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**
 - TARDA
 - **15.45 a 16.45 h (famílies de parvulari)**
 - **16.15 a 16.45 h (famílies de 1r, 2n i 3r de primària)**

És del tot imprescindible respectar aquest horari per no interferir en el bon funcionament de les activitats escolars i extraescolars.

4.2 Servei d'acollida del matí

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur


PROTOCOL DE SERVEI D'ACOLLIDA Curs 2021-2022



Durant el curs, per fer la inscripció al servei d'acollida, caldrà enviar un correu a aulaobertasec@thaubcn.iccic.edu

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA **PARVULARI**

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
 - MASCARTETA, RENTAT DE MANS, ACCÉS A LA PISTA DEL POLIESPORTIU
 - ABANS DE LES 8.30, LES MONITORES ACOMPANYARAN
ELS NENS CAP A CLASSE
- 

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA **PARVULARI (Entrada al poliesportiu)**

P3



P5



P4



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA **1r de primària**

1a SETMANA ES POT ACOMPANYAR L'ALUMNAT DE 1r (1 acompanyant)

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ACCÉS A PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI
- PUJAR PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)
- DEIXAR ELS NENS A L'AULA, CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES I MARXAR PER L'ESCALA VIDRADA DE L'AMFITEATRE (ESCALA INTERIOR)
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS
- ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA DE SEGURETAT I MASCARETA

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA 2n de primària. L'alumnat entra sol al recinte

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ACCÉS A PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI
- PUJAR PER L'ESCALA VIDRADA DE L'AMFITEATRE (ESCALA INTERIOR)
- CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES, DEIXAR ELS NENS A L'AULA
- MARXAR DE L'EDIFICI PEL PASSADÍS DE 3r. SORTINT PER LA PORTA AUTOMÀTICA DE LES VIDRIERES
 - VIGILÀNCIA AMB MONITORS
 - ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA DE SEGURETAT I MASCARETA

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA 3r de primària. L'alumnat entra sol al recinte

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ELS NENS VAN CAP A LA CLASSE PASSANT PER L'AMFITEATRE I ENTRANT A L'EDIFICI DE PRIMÀRIA PER LES VIDRIERES
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA 4t de primària. L'alumnat entra sol al recinte

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ELS NENS ENTRARAN A L'EDIFICI DE PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI DE PRIMÀRIA
- PUJARAN PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO FINS ARRIBAR A LA CLASSE (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA 5è i 6è de primària. L'alumnat entra sol al recinte

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ESCALA LATERAL DE L'AMFITEATRE (ESQUERRA) FINS A LA PORTA DEL PONT
- ELS NENS VAN CAP A LA CLASSE. 6è PEL SEU PASSADÍS
5è PEL VESTÍBUL SABATER I PI
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SERVEI D'ACOLLIDA **Secundària. L'alumnat entra sol al recinte**

- ENTRE LES 7.45 I LES 8.15
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- L'ALUMNAT PUJA PER L'AMFITEATRE
- ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA D'EMERGÈNCIA QUE HI HA A CONTINUACIÓ DEL PONT
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS

4.3 Entrades de l'alumnat

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

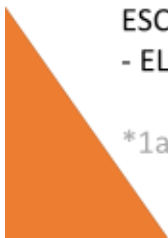
PROTOCOL D'ENTRADA A L'ESCOLA Curs 2021-2022



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA PER L'APARCAMENT. De P3 a 3r de primària
(HI HAURÀ UNA MONITORA A LES ESCALES METÀL·LIQUES)

- CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC, MASCARETA I DISTÀNCIA
- ACCÉS A LES AULES **PARVULARI**: PASSERA DE FUSTA (Hort). FINS ARRIBAR AL PATI DE P3
- ACCÉS A LES AULES **1r*, 2n i 3r EP**: **L'ALUMNAT ENTRA SOL DES DE L'APARCAMENT**. PASSERA DE FUSTA FINS A LES ESCALES METÀL·LIQUES I ENTRADA PER LES VIDRIERES
- ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE



*1a SETMANA UN FAMILIAR POT ACOMPANYAR L'ALUMNAT DE 1r D'EP

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. PARVULARI

- ENTRE LES 8.30 I LES 9 h PER EVITAR AGLOMERACIONS
- PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES, ELS NENS, ACOMPANYATS PER UN FAMILIAR, VAN A LA SEVA AULA. MASCARETA I RENTAT DE MANS. PASSARAN PEL PATI DE P4 I P5
- ELS NENS ES CANVIEN LES SABATES
- ES DESA LA MASCARETA EN UNA BOSSETA
- ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES

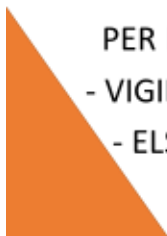


Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 1r de primària

1a SETMANA UN FAMILIAR POT ACOMPANYAR L'ALUMNAT DE 1r

- ENTRE LES 8.15 I LES 8.30- RENTAT DE MANS AMB GEL / MASCARETA /DIST.
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ACCÉS A PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI
- PUJAR PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)
- 1R PIS. DEIXAR ELS NENS A L'AULA, CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES I MARXAR PER L'ESCALA VIDRADA DE L'AMFITEATRE (ESCALA INTERIOR)
- VIGILÀNCIA AMB MONITORS
- ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA DE SEGURETAT I MASCARETA



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 2n de primària

- ENTRE LES 8.15 I LES 8.30. RENTAT DE MANS AMB GEL/MASCARETA/DIST.
- ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ACCÉS A PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI
- PUJAR PER L'ESCALA VIDRADA DE L'AMFITEATRE (ESCALA INTERIOR)
- CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES, DEIXAR ELS NENS A L'AULA
- MARXAR DE L'EDIFICI PEL PASSADÍS DE TERCER, SORTINT PER LA PORTA AUTOMÀTICA DE LES VIDRIERES
 - VIGILÀNCIA AMB MONITORS
 - ELS PARES ESTARAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA DE SEGURETAT I MASCARETA

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 3r de primària

- DE 8.15 A 8.30
- ELS NENS ENTREN SOLS AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA QUE DONA AL CARRER GONZÀLEZ TABLAS
- CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
- ACCEDIRAN A LES SEVES AULES TRAVESSANT EL PATI DE P3 I ENTRARAN A D'EDIFICI DE PRIMÀRIA PER LES VIDRIERES

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 4t de primària

- DE 8.15 A 8.30
- ELS NENS ENTREN SOLS AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA DE RECEPCIÓ DE L'AV. D'ESPLUGUES
- CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
- ELS NENS ENTRARAN A L'EDIFICI DE PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI DE PRIMÀRIA
- PUJARAN PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO FINS ARRIBAR A LA CLASSE (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur


ENTRADA A L'ESCOLA. 5è de primària

- DE 8.15 A 8.30
- ELS NENS ENTREN SOLS AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
- ACCEDEIXEN A LES AULES PER LA PORTA DEL PONT




Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 6è de primària

- DE 8.15 A 8.30
 - ELS NENS ENTREN SOLS AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA DE POLIESPORTIU C/EDUARD TOLDRÀ
 - CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
 - ACCEDEIXEN A LES AULES PER LA PORTA DEL PONT
- 

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 1r i 2n d'ESO

- DE 8.00 A 8.15
 - LES CLASSES COMENCEN A LES 8.20
 - L'ALUMNAT ENTRA PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES
 - CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
 - 1r (UBICATS AL SEGON PIS) ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA DE L'ASCENSOR
 - 2n A,B i C (UBICATS AL PRIMER PIS) ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA PRINCIPAL DE SECUNDÀRIA
 - 2n D (UBICATS AL SEGON PIS) ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA DE L'ASCENSOR
- 

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

ENTRADA A L'ESCOLA. 3r i 4t d'ESO

- DE 8 A 8.15
- **LES CLASSES COMENCEN A LES 8.20**
- L'ALUMNAT ENTRA PER LA PORTA DEL POLIESPORTIU DEL C/EDUARD TOLDRÀ. **A PARTIR DE LES 8.15 ENTRARAN PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES**
- CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS AMB GEL HIDROALCOHÒLIC
- 3r A i C (UBICATS AL 1R PIS) ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA PRINCIPAL
 - 3r B (UBICATS A LA PLANTA BAIXA) ENTREN A L'EDIFICI PER LA PORTA D'EMERGÈNCIA DEL VESTÍBUL DE LA PLANTA BAIXA
- 4t (UBICATS A LA PLANTA BAIXA) ENTREN A L'EDIFICI D'ESO PER LA PORTA D'EMERGÈNCIA DEL VESTÍBUL DE LA PLANTA BAIXA

4.5 Sortida de l'alumnat de l'escola

- Amb l'objectiu d'evitar aglomeracions i d'organitzar una sortida el més fluida i ràpida possible, cada etapa tindrà una organització diferent.



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

PROTOCOL DE SORTIDA DE L'ESCOLA Curs 2021-2022



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA PER L'APARCAMENT. De P3 a 3r de primària

- **PARVULARI:** DES DEL PATI DE P3, ACCEDEIXEN A L'APARCAMENT PER LA PASSERA DE FUSTA (hort)
- **1r, 2n, 3r EP:** ES PODRÀ SORTIR PER LES VIDRIERES
- PUJAR PER LES ESCALES METÀL·LIQUES
- ACCEDIR AL PÀRQUING DES DE LA PASSERA DE FUSTA
- ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. **PARVULARI**

ENTRE LES 16 I LES 16.30. ES SORTIRÀ DEL RECINTE ESCOLAR AMB MASCARETA

- PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES, LES FAMÍLIES (només un familiar), ESGLAONADAMENT, ENTREN A BUSCAR ELS SEUS FILLS. **SI HAN DE RECOLLIR GERMANS GRANS, CALDRÀ PRIMER SEGUIR EL PROTOCOL DE RECOLLIDA DEL GERMÀ GRAN.** MASCARETA, DISTÀNCIA DE SEGURETAT. **TAMBÉ ES PODRÀ SORTIR PER LA PORTA QUE DONA AL CARRER GONZÁLEZ TABLAS.**
- ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES



Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. **1r de primària**

DE LES 16.15 A LES 16.30.

ES SORTIRÀ DEL RECINTE ESCOLAR AMB MASCARETA. MANTENINT DISTÀNCIA DE SEGURETAT

- UN FAMILIAR PODRÀ ANAR A L'AULA A BUSCAR EL NEN/A. ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
- ACCÉS A PRIMÀRIA PER LA PORTA PRINCIPAL DE L'EDIFICI
- PUJAR PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)
- RECOLLIR EL NEN A L'AULA, CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES I MARXAR PER L'ESCALA VIDRADA DE L'AMFITEATRE (ESCALA INTERIOR)
- ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES




Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 2n de primària


DE LES 16.15 A LES 16.30.

ES SORTIRÀ DEL RECINTE ESCOLAR AMB MASCARETA. MANTENINT DISTÀNCIA DE SEGURETAT

- UN FAMILIAR PODRÀ ANAR A L'AULA A BUSCAR EL NEN/A. ENTRADA PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
 - ACCÉS A PRIMÀRIA PER LES VIDRIERES. S'HI ACCEDEIX DES DE L'AMFITEATRE
 - CREUAR L'ESPAI JOAN AMADES, RECOLLIR EL NEN A L'AULA, I MARXAR PEL PASSADÍS DE TERCER SORTINT PER LA PORTA AUTOMÀTICA DE LES VIDRIERES
 - ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES
- 


Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 3r de primària

- A LES 16.20 UN FAMILIAR PODRÀ ANAR A SEURE A LES GRADES PRINCIPALS DE L'AMFITEATRE. CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS. (MARQUES A TERRA DE COLOR BLANC). S'ENTRARÀ AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
 - ELS NENS SORTIRAN PER LES VIDRIERES I ANIRAN A BUSCAR EL SEU FAMILIAR A L'AMFITEATRE
 - SEMPRE AMB LA MASCARETA POSADA, DISTÀNCIA DE SEGURETAT
 - ELS NENS I ELS PARES SORTIRAN DEL RECINTE PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES
 - ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES
- 


Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 4t de primària

- A LES 16.20 UN FAMILIAR S'ESPERARÀ **AL PATI DELS OMS**. CALDRÀ RENTAR-SE LES MANS. SEMPRE AMB MASCARETA I RESPECTANT LA DISTÀNCIA DE SEGURETAT. S'ENTRARÀ AL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
 - L'ALUMNAT DE 4t BAIXARÀ PER L'ESCALA VIDRADA DEL GINKGO (ESCALA QUE ES VEU DES DEL POLI)
 - ANIRAN A TROBAR-SE AMB EL SEU FAMILIAR AL PATI DELS OMS
 - ELS NENS I ELS PARES SORTIRAN DEL RECINTE PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES. HAURAN DE ROMANDRE A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE
- 


Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 5è de primària

- A PARTIR DE LES 16.20 UN FAMILIAR PODRÀ ANAR A SEURE A LES GRADES ANNEXES DE L'AMFITEATRE. S'ENTRARÀ PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
 - ELS NENS SORTIRAN PER LA PORTA DEL PONT A LES 16.20 I ANIRAN A TROBAR ELS SEUS PARES A LES GRADES
 - ELS NENS I ELS PARES DE 5è MARXARAN PER LA PORTA GRAN DE L'AVINGUDA D'ESPLUGUES
 - ES SORTIRÀ DEL RECINTE ESCOLAR AMB MASCARETA, MANTENINT DISTÀNCIA DE SEGURETAT
 - ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES
- 


Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 6è de primària

- A LES 16.30
 - L'ALUMNAT DE 6È SORTIRÀ PER LA PORTA DEL PONT. AMFITEATRE
 - SORTIRAN DEL RECINTE ESCOLAR PER LA PORTA DE RECEPCIÓ DE L'AV. D'ESPLUGUES
 - EN EL CAS QUE UN FAMILIAR ELS VINGUI A BUSCAR, HAURÀ DE QUEDAR AMB L'ALUMNE A FORA DE L'ESCOLA
 - ALUMNAT I FAMÍLIES ROMANDRAN A L'ESCOLA EL MENOR TEMPS POSSIBLE, DISTÀNCIA AMB LA RESTA DE FAMÍLIES
- 

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 1r i 2n d'ESO

- A PARTIR DE LES 16.15 SORTIDA ESGLAONADA PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES
 - LES FAMÍLIES ESPEREN AL CARRER LA SORTIDA DE L'ALUMNAT D'AQUESTS CURSOS
- 

Escola Thau Barcelona. Un entorn segur

SORTIDA DE L'ESCOLA. 3r i 4t d'ESO

- DIMECRES I DIVENDRES. A LES 13.50, SORTIDA ESGLAONADA PER LA PORTA DE RECEPCIÓ DE L'AV. D'ESPLUGUES

- DILLUNS, DIMARTS I DIJOUS. A PARTIR DE LES 16.50, SORTIDA ESGLAONADA PER LA PORTA GRAN DE L'AV. D'ESPLUGUES



És molt important que després d'haver recollit els fills/es, les famílies romanguin a l'escola el menor temps possible

5. Organització de l'esbarjo del matí

L'alumnat farà l'esbarjo amb el seu grup estable de convivència. Sempre que es trobin en un espai exterior prou gran i ventilat, i amb la mascareta posada, podran barrejar-se amb altres grups de convivència del mateix curs.

Nivell	Horari	Espai
P3, P4 i P5	Al llarg del matí els grups sortiran al pati de manera esglaonada	Patis de P3, P4, P5 Bosquet Camins Hort Pati dels oms
1r d'EP	10.30 a 11 h	Pati dels oms Poliesportiu
2n d'EP	10.30 a 11 h	Pati dels oms Poliesportiu
3r EP	10.30 a 11 h	Pistes esportives Camins
4t EP	10.30 a 11 h	Pistes esportives Camins
5è i 6è d'EP	10.30 a 11 h	Camps de bàsquet Pistes esportives
1r d'ESO	10.15 a 10.45h	Camp de Futbol 7
2n d'ESO	10.15 a 10.45h	Camins GI
3r i 4t d'ESO	10.15 a 10.45h	Amfiteatre Pista de bàsquet d'ESO

6. El temps de migdia

És una franja horària que comprèn dos tipus d'activitats educatives i formatives: **el dinar** i **l'esbarjo**. Des de l'escola volem que aquesta franja horària tingui continuïtat amb el nostre projecte educatiu. L'escola compta amb un equip de monitoratge propi i compromès que facilita aquesta coherència.

L'estona del dinar implica una sèrie d'hàbits que cal potenciar: saber menjar de forma adequada, respectar els companys de taula, fer que el menjador sigui un espai agradable i tenir uns bons hàbits alimentaris, podent menjar de tot seguint una dieta equilibrada. El menú de l'escola s'elabora tenint en compte les consideracions dietètiques necessàries.

Cada dia hi ha un traspàs d'informació entre el monitoratge i l'equip docent.

! A principis de mes els menús es penjaran a Clickedu i al lloc web de l'escola.

! Si un alumne/a inscrit al servei de mitja pensió ha de fer un **règim especial**, ha d'**indicar-ho per escrit** i **adjuntar un certificat mèdic**.

A les sortides escolars es facilitarà un **pícnic** als alumnes que utilitzen el servei de mitja pensió. Per motius ecològics es demanarà a l'alumnat que porti **coberts, tovalló i cantimplora** per a les sortides. El pícnic no inclourà ampolla d'aigua.

6.1. Organització del servei de menjador

Al menjador els grups estables de convivència han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat entre els diferents grups. Per poder atendre tots els usuaris de menjador i donat que cal reduir la quantitat d'alumnes que dinen simultàniament, hem hagut d'incloure canvis en l'organització del servei de menjador.

L'alumnat de Parvulari i els cursos de 4t, 5è i 6è de Primària dinaran a les seves aules. Els alumnes de 4t, 5è i 6è passen per la línia de servei del menjador, agafen la seva safata amb el menjar i pugen a dinar a la seva aula. A cada classe hi haurà encarregats d'endreça i neteja.

Cada grup estable de convivència accedirà al menjador amb el seu mestre, sempre amb mascareta (fins que seguin a taula) i respectant tothora les distàncies de seguretat entre els grups.

El mobiliari del menjador es netejarà i desinfectarà després de cada torn.

Nivell	Hora d'inici	Accés i sortida del menjador	Espai
P3, P4 i P5	12h	-	Aula grup-classe
1r, 2n d'EP	12.15 h	Accés: per la porta interior del menjador Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
3r d'EP	12.15 h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
4t d'EP	12.45h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Van a buscar la seva safata al menjador i

		Sortida: per la porta interior del menjador. Pugen cap a les aules per l'escala vidrada que dona la poliesportiu	pugen a dinar a la seva aula.
5è d'EP	12.55h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador. Pugen cap a les aules per l'escala vidrada que dona a l'amfiteatre	Van a buscar la seva safata al menjador i pugen a dinar a la seva aula
6è d'EP	13.05h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador. Pugen cap a les aules per l'escala vidrada que dona a l'amfiteatre	Van a buscar la seva safata al menjador i pugen a dinar a la seva aula
1r d'ESO	13:15h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
2n d'ESO	13.25h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador	Menjador de l'escola
3r d'ESO	14:10h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta que dona accés a l'amfiteatre	Menjador de l'escola
4t d'ESO	14.15h	Accés: per la porta que dona accés a l'amfiteatre Sortida: per la porta interior del menjador	Menjador de l'escola

Qualsevol persona que accedeixi al menjador
! haurà de fer-ho amb mascareta.

Abans o després de dinar els alumnes gaudeixen d'una estona d'esbarjo.

Nivell	Horari	Espai	Activitat
P3, P4 i P5	Quan acaben de dinar fins a les 14:45h	Aula grup-classe Pati corresponent	Migdiada Esbarjo
1r i 2n d'EP	Quan acaben de dinar fins a les 14h	Pati dels oms Pati de P4 i P5 Poliesportiu	Esbarjo
3r EP	Quan acaben de dinar fins a les 14h	Camp de multibàsquet	Esbarjo
4t EP	Quan acaben de dinar fins a les 14.30h	Camp de multibàsquet	Esbarjo
5è i 6è d'EP	Quan acaben de dinar fins a les 14:30h	Camps de futbol (G2, G3 i G4) Camins de l'escola	Esbarjo
1r d'ESO	Quan acaben de dinar fins a les 14:15h	Camp de Futbol 7 Bosquet	Esbarjo
2n d'ESO	Quan acaben de dinar fins a les 14:15h	Camins G1 Pista de bàsquet d'ESO	Esbarjo
3r i 4t d'ESO	Quan acaben de dinar fins a les 14.45h	Amfiteatre, G1 Camins Pista de bàsquet d'ESO	Esbarjo

7. Extraescolars i Servei de transport escolar

El servei de transport escolar començarà el dia 13 de setembre.

L'alumnat de parvulari començarà les activitats extraescolars el dia 20 de setembre. La setmana del 13 al 17 de setembre, aquest alumnat podrà:

- Fer permanències i, si ho necessiteu, agafar la ruta d'autocar del segon torn a les 18.15h

Us demanem que envieu les incidències a secretaria de parvulari abans del dia 9 de setembre.

parvularisec@thaubcn.iccic.edu

Informació

Per a més informació podeu contactar amb la coordinadora del servei, Anna Serrano, a través del telèfon 93 203 01 54 o del correu electrònic transportescolar@thaubcn.iccic.edu.



Al catàleg d'aula oberta hi trobareu l'oferta d'activitats extraescolars del curs 2021-2022. Abans de començar el curs, informarem a les famílies dels protocols de seguretat i prevenció que s'aplicaran a les activitats d'Aula oberta.

8. Pla d'educació en línia

A principi de curs, la direcció de cada etapa enviarà els detalls d'aquest pla a les famílies.

En el cas que es produeixi una situació de confinament, ja sigui parcial o total, l'escola desplegarà ràpidament un Pla d'educació en línia.

Objectius del Parvulari en línia

Els objectius són tres:

- Mantenir els nens i nenes vinculats al món escolar.
- Realitzar un acompanyament emocional dels infants a través del manteniment del vincle amb la seva mestra i alguns companys i companyes de la classe.
- Seguir treballant capacitats que caldrà assolir a l'etapa de Parvulari, tot i les dificultats que suposa fer-ho en línia a aquesta edat.

Com ho farem?

L'escola en línia s'iniciarà un cop comenci el confinament de tot el grup-classe o de tot el Parvulari, o bé quan un infant o grups d'infants es trobin en situació de quarantena o aïllament. Quan es doni qualsevol d'aquestes situacions, rebreu un correu en el qual us lliurarem l'horari de connexions per poder començar a l'endemà de confinar-nos.

Si una família considera que el seu fill/a no ha de fer connexions, o per la seva organització no pot fer-les ens ho haureu de comunicar quan arribi el moment. En aquests casos sí que recomanem fer les videotrucades individuals per fer-li acompanyament emocional i mantenir el vincle amb la mestra.

Hem diferenciat entre confinament d'un grup classe o de tot el Parvulari i l'aïllament o quarantena d'un infant o grups d'infants. Les dues situacions requereixen respostes diferents que tot seguit us detallem.

Confinament d'un grup-classe o de tot el Parvulari

Si arriba aquest moment, el grup-classe es dividirà en tres grups en el cas de P-3 i en dos grups en el cas de P-4 i P-5. Els infants de P-3 realitzaran dues connexions al llarg del matí i, P-4 i P-5 en farà tres, també al llarg del matí. Les mestres faran una videotrucada individual setmanal als nens i nenes.

A tots els infants de Parvulari se'ls ha lliurat uns materials i recursos per fer servir en cas de confinament. És molt important que no en feu ús, ja que els necessitarà quan s'iniciï el confinament, si arriba el moment.

Acompanyant aquests materials hi ha un full on diu el nom del grup al qual pertany el vostre fill/a i també li hem adjudicat un número per tal que pugueu saber en quin moment se li farà la videotrucada individual. És molt necessari que respecteu tant el grup com el número per tal que l'organització de l'escola en línia es pugui dur a terme.

Confinament d'un alumne/a o grup d'alumnes

Aquesta situació es pot donar quan un infant ha donat negatiu a la prova PCR però ha estat contacte estret amb un positiu. En aquest cas no pot venir a l'escola tot i ser negatiu i se li faria un suport en línia.

L'objectiu d'aquest suport és poder mantenir els infants vinculats al grup-classe, però hem de tenir cura de quina reacció té cada nen/a. És possible que hi hagi infants que tinguin moltes ganes de veure els seus companys/es i d'altres que no entenguin per què no poden venir a l'escola. Haurem d'adaptar-nos a cada situació i donar respostes adequades a cada infant, però sempre comprenent la limitació horària que suposa tenir tot el grup-classe o gairebé tot el grup-classe, a l'escola.

El suport que donarem en aquesta situació serà una videotrucada al matí, a les 9 h per dir-nos bon dia, participar de la rotllana amb els nens i nenes que hi ha a l'escola, si s'escau, i plantejar-li alguna tasca a fer. En aquesta primera videotrucada, la mestra us proposarà l'hora de la segona videotrucada. Per tant, aquesta segona videotrucada queda oberta per tal que cada mestra pugui trobar el moment més escaient del dia, i sempre serà la mestra la que proposi l'hora, ja que ha de poder atendre els nens de l'escola i els de casa.

Un cop a la setmana, al migdia, la mestra també us farà una videotrucada individual per mantenir el vincle amb l'infant confinat.

Per realitzar l'escola en línia en aquesta situació no necessitareu cap material específic, tret del què pugueu tenir a casa, colors, papers...

Qüestions tècniques

Les famílies de P-3 és important que tingueu activat el TEAMS a través de l'usuari i la contrasenya que us vàrem enviar. La resta de famílies donat que el curs passat ja ho vàreu fer servir, no cal que activeu res. L'entorn TEAMS el podeu fer servir amb ordinador, o qualsevol dispositiu mòbil. Si us el descarregueu, serà més fàcil la connexió.

Tot seguit trobareu un quadre amb un resum de tot el que us hem explicat fins ara.

CONFINAMENT DE TOT EL PARVULARI O UN GRUP CLASSE	Lliurament del materials i recursos en cas de confinament	Lliurament en una bossa o sobre durant els primer dies.
	P-3: creació de tres subgrups P-4 /P-5: creació de dos subgrups	Trobareu aquests subgrups a la bossa o sobre on us lliurem els materials i recursos en cas de confinament.
	Lliurament de l'horari de connexions	Es lliurarà quan s'iniciï el confinament.
	Lliurament del número corresponent a cada infant per poder fer videotrucades individualitzades.	Trobareu aquests número a la bossa o sobre on us lliurem els materials i recursos en cas de confinament
CONFINAMENT D'UN INFANT O UN GRUP D'INFANTS	Trucada de telèfon de la mestra tutora per acordar si es vol seguir l'escola en línia.	Es trucarà el primer dia que sapiguem que l'infant ha de fer confinament.
	En cas d'acceptar fer escola en línia es realitzarà: (per connectar-se la mestra us farà una videotrucada a través de l'entorn TEAMS). <ul style="list-style-type: none"> una primera connexió a les 9 h i una segona connexió a concretar amb la mestra- tutora (cada dia). 	
	Videotrucada individual (entorn TEAMS) amb la mestra-tutora al migdia (un cop per setmana).	

	No s'han de fer servir els materials i recursos en cas de quarantena o aïllament.
--	---

Primària

Els objectius del treball en línia són:

- Continuar amb el treball que es realitzaria a l'aula fent les adaptacions oportunes per fer les classes amb els mitjans tecnològics que utilitzem (entorn TEAMS).
- Mantenir el lligam amb l'entorn escolar (companys, companyes i professorat)
- Acompanyar emocionalment a l'alumnat
- Seguir vetllant pel bon procés d'aprenentatge de tot l'alumnat

Requisits tècnics:

- Accés a l'entorn TEAMS (dispositiu mòbil o PC).
- Càmera connectada.
- En cas d'alguna incidència tècnica podeu enviar un correu electrònic a incidencies365@iccic.edu

Aquest pla de treball en línia es durà a terme en **dues possibles situacions** que es poden donar al llarg d'aquest curs:

- Alumnes a casa a l'espera de PCR, aïllat o confinats i alumnes a l'aula fent treball presencial
- Tot l'alumnat d'un grup estable de convivència confinat, aïllat o en quarantena a casa

Per aquest motiu, hem elaborat dos possibles horaris de treball en línia. Són dos horaris perquè les dues situacions que es poden donar al llarg d'aquest curs són ben diferents, i per aquest motiu requereixen d' un horari diferent.

- **Horari amb alumnes del grup estable de convivència a casa i a l'escola.** És a dir, un horari per aquells alumnes que són a casa a l'espera de PCR, confinats o aïllats (presencialment a l'escola també hi ha alumnat). En aquesta situació, és el mestre qui

farà la trucada a l'alumnat que està a casa per tal que s'uneixi al treball presencial que s'està realitzant a l'aula.

- L'altre model, és l'**horari a seguir en cas que tot el grup estable de convivència estigui confinat o en quarantena a casa**. Les sessions de treball d'aquest horari estaran convocades al calendari de TEAMS, i l'alumnat s'hi haurà d'unir a través del calendari.

Aquests models d'horaris es podrien actualitzar un cop feta l'avaluació del seu rendiment.

Cada tutor/a d'un grup-classe ha personalitzat els dos horaris. A totes les famílies s'han fet arribar els dos possibles horaris de la seva classe per correu electrònic. En cas de confiança de tot el grup classe, l'horari es tornarà a enviar per correu electrònic a les famílies. També, segons l'edat, es penjarà en l'espai TEAMS del grup-classe.

Així mateix, l'equip de mestres de 1r, 2n, 3r i 4t ha elaborat un recull de material i recursos que han lliurat a l'alumnat. L'objectiu d'aquest recull és de tenir-ne disposició en cas de confinament total del grup classe. Aquest material serà complementari al treball que es realitzarà en línia durant els dies de confinament.

Model d'horari d'un grup confinat casa:

8:30	BON DIA! ORGANITZACIÓ DE TASQUES	BON DIA! ORGANITZACIÓ DE TASQUES	BON DIA! ORGANITZACIÓ DE TASQUES	MÚSICA	BON DIA! 1. ORGANITZACIÓ DE TASQUES
9:30	Tutor	Tutor	Tutor	CASTELLÀ	2. ANGLÈS
11:00	Tutor	EDUCACIÓ FÍSICA	Tutor	Tutor	Tutor
12:00	Tutor		Tutor	Tutor	Tutor
14:30	ANGLÈS	Tutor	FILOSOFIA/RELIGIÓ	PLÀSTICA	Tutor

15:30	CASTEL LÀ	ANGLÈS	ANGLÈS	PLÀSTICA	Tutor
-------	--------------	--------	--------	----------	-------

Les hores de connexió amb el tutor s'establiran al començament del dia quan es planifiquin les tasques amb tot el grup. Al llarg del dia hi haurà moments de treball amb el grup sencer, mig grup o petit grup segons convingui. Les estones que no estiguin connectats hauran d'estar fent la tasca encomanada individualment o en petit grup de treball a través del xat.

Secundària

En cas que un alumne i/o professor estiguin confinats a casa per Covid 19, i es trobin bé, les classes tindran lloc a través de **TEAMS** seguint l'horari presencial. Les classes seran convocades al calendari de **TEAMS**, i els alumnes s'hauran d'unir a les diferents matèries a cada hora, tenint present que a causa dels desplaçaments pels canvis d'aules, entre la finalització i l'inici de cada classe, pot passar que els i les docents no s'hi uneixin fins passats deu minuts.

La família ha de comunicar a secundariasec@thaubcn.iccic.edu, el dia i hora en què l'alumne estarà en disposició de començar la connexió, així com si es dona alguna incidència per la qual no pugui fer la classe (visita al metge, o dificultats tècniques de connexió).

Aquells alumnes que no recordin la contrasenya d'accés a **TEAMS**, la poden demanar a la secretaria de l'etapa si són a l'escola, i fora de l'horari escolar caldrà que enviïn un correu a incidencies365@iccic.edu.

Pel que fa a les classes d'educació física, llevat que tot el grup estigui confinat, no es farà la connexió ja que aquestes classes tenen lloc en espais de l'escola on no hi ha wifi.

Paràmetres de les connexions.

- Càmera connectada.
- Dispositiu a punt, i l'adequat per treballar: ordinador o iPad.
- Puntualitat i control d'assistència.
- Bona predisposició per treballar, com a l'escola: espai de treball i vestimenta adequats i interès i ganes pels aprenentatges.

A través de **CLICKEDU** els alumnes accedeixen a:

- Consulta dels llibres digitals.
- Missatgeria per consultes entre alumnes i docents en horari escolar, en cas de confinament.
- **MOODLE**: realització de tasques i activitats plantejades i iniciades a l'escola.

El xat de **TEAMS** només s'utilitzarà durant la connexió de cada classe.

És molt important que els alumnes portin cada dia a l'escola el seu ordinador amb la bateria carregada per poder treballar al llarg del dia, així com auriculars amb micròfon.

