

Pla d'obertura

Juny de 2020

Índex

- ❖ Introducció - 3
- ❖ Organització de l'acció educativa
presencial (inclou la informació de com es faran les entrades i
les sortides a l'escola) - 4
 - Orientacions del DOP de Thau BCN -4
 - Acollida de l'alumnat d'Educació Infantil - 12
 - Acollida de l'alumnat d'Educació Primària - 16
 - Acollida de l'alumnat d'Educació Secundària - 27
- ❖ Quins alumnes poden accedir a l'escola? - 33
- ❖ Docència telemàtica - 34
- ❖ Mesures de protecció individuals - 35
- ❖ Mesures de protecció col·lectives - 38
- ❖ Espais - 39
- ❖ Material - 39
- ❖ Protocols d'actuació - 40

Introducció

L'Escola Thau Barcelona, seguint les indicacions del Departament d'Educació, **finalitzarà el curs en format telemàtic el 19 de juny de 2020**. Tanmateix, s'ordena l'obertura del centre quan la ciutat de Barcelona entri a la fase 2 del desconfinament, previsiblement a partir de dilluns 8 de juny.

Les instruccions del Departament d'Educació per elaborar el pla d'obertura es poden consultar a:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Inst-obertura-centres.pdf>

L'assistència a l'escola serà voluntària.

El Departament d'Educació no permet el servei de menjador a l'escola abans de finalitzar el curs. Tampoc es prestarà el servei de transport escolar.

Atenent les instruccions del Departament d'Educació, hem desplegat un pla d'obertura per aquests dies de juny amb l'objectiu d'oferir el millor acompanyament emocional possible, tant per a l'alumnat que vingui a l'escola com per a l'alumnat que es quedi a casa.

Després d'enviar un formulari a totes les famílies per saber quants alumnes vindrien a l'escola, detallem l'organització prevista:

Organització de l'acció educativa presencial

(inclou la informació de com es faran les entrades
i les sortides a l'escola)

El Departament d'Orientació Psicopedagògica de l'escola Thau Barcelona (DOP) ha elaborat una guia per als docents per fer el retrobament amb l'alumnat. Aquestes recomanacions es tindran en compte a l'hora de plantejar la trobada del mes de juny.

Durant el confinament, el DOP també va crear un web amb recursos per a l'acompanyament emocional (Veure el web de l'escola).

RETORN I COMIAT A L'ESCOLA

Algunes d'aquestes propostes no es podran abordar ni tractar al juny, i quedaran per a un treball més aprofundit al setembre. Tot i així, no hem volgut deixar de tractar-les perquè es fa molt difícil preveure quines necessitats són les que apareixeran en els diferents grups.

RETORN I COMIAT A L'ESCOLA

- RETROBAMENT
 - **Compartir l'experiència** de confinament, algunes positives i d'altres negatives: importància de proposar activitats i dinàmiques que donin sentit a l'experiència viscuda i que permetin, si escau, l'expressió per diferents mitjans (corporal, plàstic, a través de la paraula, l'escriptura, de la música...).
 - Importància de la **cohesió de grup**: compartir el relat, l'experiència "**individual**" per convertir-la en un relat i una experiència "**col·lectiva**" que ens permeti tornar a sentir-nos part d'un grup.

- Aprofitar l'ocasió per posar **paraules a les emocions** viscudes (alfabetització emocional) i a les **necessitats** que ens generen (a ser escoltat, acompanyat, a sentir-se estimat, respectat, etc).
- Donar espai i cabuda als **dols i les pèrdues** que puguin aparèixer en el grup:
 - Familiars/persones properes que han **mort**.
 - Tot allò que no hem **pogut fer** plegats, el que ens ha quedat per fer...(parlar-ne des les coses que **NO** hem fet i les diferents que **SÍ** hem fet plegats, les coses noves que hem après; algunes de les coses que no hem pogut fer, potser les podrem fer més endavant, o el curs vinent, potser d'una altra manera...)
 - La **pèrdua** de llibertat, la solitud, la pèrdua de l'escola tal com la coneixíem fins ara...(coses que són temporalment diferents, o que hem perdut per un temps i ens generen emocions intenses -tristesa, avorriment, incertesa, por-).
- Compartir el **sentiment d'incertesa**: emocions relacionades sobre el que passarà, sobre com ho farem...
- Compartir **les pors** que també poden aparèixer: tranquil·litzar, explicar, donar el missatge d'una escola com entorn segur en el compliment de les normes, etc.
- Intentar trobar **solucions conjuntes** a les necessitats individuals i col·lectives que se'ns generin.

Poder parlar dels neguits, les pors i els dols, dotar de sentit l'experiència, recuperant el que hem après, les noves habilitats adquirides, ens fa més forts, i més **RESILIENTS**.

- **COMIAT**

- Trobar-nos de nou també ha de servir per acomiadar el curs, per construir una **continuitat** entre tot allò que vam fer **abans** del confinament i el que hem fet **durant** el temps que hem estat confinats, "tancar per poder obrir de nou".

- També caldrà pensar com posar en comú/consensuar **les noves normes de relació i els hàbits d'higiene i de salut.**

Treball al voltant de l'establiment de les noves normes d'higiene i seguretat (potser al juny es tracta de fer una pinzellada i al setembre un treball més aprofundit):

- **Distanciament físic** (no social, hem d'aprendre a estar junts, tot i que a més distància). *Per algunes edats pot ajudar referir-se al fet de que ara "tenim ales".*
- **Rentat de mans:** pot ajudar aprendre junts una cançó per acompanyar.
- Ús de **gel hidroalcohòlic**
- **No compartim** material ni objectes, *però seguim compartint* temps, emocions, cançons, aprenentatges, alegries....
- **Altres:** classes dividides, protocol d'entrades i sortides, etc.
- És un bon moment per treballar la importància de **la responsabilitat individual**, "em cuido, per cuidar-te/em protegeixo per protegir-te"

Pot ajudar tenir uns rètols amb imatges que il·lustrin aquestes normes, o decidir fer-les entre tots.

- **ANTICIPACIÓ**

- Cal tenir en compte la tasca **d'anticipació** del que es trobaran i el que farem quan vinguin a l'escola. En la mesura del possible, convé dir quins adults que hi trobaran. Es pot donar informació a les sessions de videotrucada.
- Per a alguns **alumnes amb NEE** aquesta anticipació és especialment important i caldrà tenir-la en compte amb l'objectiu de poder preveure l'expressió de neguits i reaccions a la nova situació.

- **ALGUNES PROPOSTES**

Trobada dels alumnes:

- En arribar, valorar la possibilitat que es puguin saludar lliurement. Mestra/professor els rep (a la porta...), “una mirada i un somriure per a tots”. La mestra/professor pot aprofitar el moment per passejar i saludar. Cal fer especial atenció als que queden sols.

Rotllana:

- L'objectiu de la rotllana seria el de crear un espai de seguretat i confiança per compartir i parlar de les experiències viscudes.
- Es proposa que sigui un moment d'escolta activa, a tothom li ha d'arribar el torn, la resta escolten i respecten (*joc de passar-se un “objecte imaginari”*).
- També s'ha de respectar el **silenci**, com a forma d'expressió. Cadascú té el seu temps, el seu moment per obrir-se als altres (en el supòsit de “l'objecte imaginari”, seria donar l'opció de “passar-lo” sense dir res, si es vol).

Temes a compartir al voltant del confinament:

- Quina ha estat la meua experiència? Com he viscut aquest temps de confinament?
- Quins han estat els meus pensaments? Quines emocions he sentit?
- De quina manera m'ha afectat?
- Quina/es necessitat/s tinc ara?
- Què podem fer com a individus i com a grup per atendre aquestes necessitats que tenim?
- Què he après aquests dies?
- Quin profit n'he tret?
- Quines habilitats he desenvolupat?
- Què he descobert de mi mateix?
- De quines coses estic agraït/agraïda?

Dinàmiques:

- Una dinàmica que pot ajudar a recollir i compartir experiències pot ser **“la càpsula del confinament”**: els alumnes “dipositen”, de manera real o simbòlica (en el cas que preferim no fer servir cap material fungible), sentiments, emocions, experiències, felices o tristes, que han volgut compartir, a dins d’una “càpsula” compartida (pot ser una capsa o objecte contenidor que tingui el mestre/professor).

Debat “com ha anat el confinament?”

- El debat pot ser un altre format per compartir i debatre l’experiència viscuda, primer en petit grup, després entre tots. Facilita que alguns alumnes, als que més els costa parlar davant de tothom, tinguin l’oportunitat d’expressar-se en un grup més reduït.



Parlem des de les fotografies (o dibuixos, paraules...)

- Aquesta dinàmica pot requerir preparació prèvia o es pot simplificar. Consisteix en demanar als alumnes que portin una fotografia que “parli” del seu confinament (persones, objectes,...) i se’ls convida a parlar-ne amb el grup i a compartir aquest fragment de la seva experiència.

Una variant podria ser compartir un dibuix, una paraula, una frase, una música, un fragment del seu “diari de confinament”...

Es pot proposar als alumnes portar alguna cosa, o no, de manera opcional.

La Casa de Tots:

- Es pot considerar una variant de l'anterior. Es pot fer un mural d'una casa amb finestres, que podria ser “LA CASA DE TOTS”, a cada finestra una foto, un dibuix, una paraula que representi la realitat del seu “confinament”. Podria ser quelcom així (la cartolina pot ser una casa dibuixada a la pissarra...)

Algunes d'aquestes dinàmiques es poden anticipar i preparar des de les tutories virtuals, i que els alumnes “portin” aquestes idees a l'escola.

Si triem fer alguna dinàmica on compartim experiències, cal poder **anomenar les diferents emocions, ajudar els alumnes a posar-hi nom:** por, inseguretat, tristesa, dol, enyor, admiració, alegria....

• TANCAMENT DE CURS

És important elaborar també un tancament del curs.

Elaborar el tancament de curs:

- Es proposa parlar de tot allò que hem fet aquest curs, **abans i durant** el confinament, donar continuïtat a la discontinuïtat.
- Això vol dir també **parlar d'allò que no s'ha pogut fer** (anomenar i parlar sobre el que ha quedat pendent també ajuda a transitar i gestionar el dol plegats), que potser podem fer més endavant, o hem fet d'una altra manera, o no es podrà fer i ens dol...També es pot preguntar al grup què

podríem fer que ens ajudés a sentir-nos millor, a compensar el que hem perdut, etc.

- Aprofitar per **posar en valor els aprenentatges fets a casa**, tant els “curriculars”, com els altres, no menys educatius i vitals (parar taula, plegar roba, manualitats, experiments, jardineria, jocs de taula, cuinar...)

Recursos:

- Web del Departament d'Educació, amb un apartat d'“Orientacions per atendre les emocions de l'alumnat” en el retorn a l'escola:
<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/orientacions-atendre-emocions-alumnat/>
- Document elaborat pel CRETDIC “El retorn de l'alumnat i el professorat als centres”:
<https://projectes.xtec.cat/educacioinclusiva/portada/retorn-a-les-aules-cretidic/>
- Reflexions sobre el canvi de P5 a 1r després del confinament:
<https://www.lleida.com/carta-al-director/i-el-canvi-detapa-dinfantil-primaria-que>
- Recursos a l'xtec per acompanyar al dol:
<http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/ajudem-fills/dol/>
- Projecte molt complert d'una mestra per treballar la tornada dels alumnes a l'escola (amb material per CI, CM i CS):
https://projectes.xtec.cat/consescat/wp-content/uploads/usu694/2020/05/TORNEM-A-L_ESCOLA-1.pdf?_ga=2.178292128.560219549.1591219923-857409388.1590392603
- “Com trobar-hi sentit”, un recurs en línia de la Direcció General de Joventut amb desenes de consells pràctics per aprendre a gestionar el confinament amb equilibri emocional, ànim de superació i esperit cooperatiu.
http://jovecat.gencat.cat/web/.content/_documents/arxiu/salut/Guia_Joves_Confinats.pdf

Acollida de l'alumnat d'Educació Infantil

Servei d'acollida del 8 al 19 de juny per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores.

- Hi assistiran 10 alumnes
 - 2 de P-3, 1 de P-4 i 7 de P-5.
- Docents:
 - 2 mestres de parvulari
 - Directora de parvulari i Cap d'Estudis de parvulari
- Grups i aules
 - A l'aula de Dofins hi seran els nens de P3 i P4 (3 alumnes), sempre amb la mateixa mestra de referència
 - A l'aula de Girafes hi seran els 7 alumnes de P5, sempre amb la mateixa mestra de referència
 - Ambdós grups estaran en espais diferenciats i no tindran contacte entre ells
- Atenció telemàtica
 - Les mestres de l'equip docent de parvulari continuaran oferint l'atenció telemàtica feta fins ara
- Horari
 - L'acollida s'iniciarà a les 9 h i finalitzarà a les 13 h. Per poder fer una entrada gradual les famílies disposareu d'una franja de mitja hora per arribar, de 9 a 9.30 h, i d'una franja de mitja hora per recollir els vostres fills i filles, de 12.30 a 13 h.
- Entrades i sortides:
 - Per garantir la seguretat de tothom, les famílies no podreu accedir al recinte de l'escola, per això les entrades i les sortides es realitzaran per la porta d'Avinguda d'Esplugues, banda Llobregat, just davant del carrer González Tablas.

- Quan arribeu una mestra s'encarregarà de venir a buscar el vostre fill/a o bé de portar-vos-els si es tracta de la sortida.
- A l'entrada es farà un rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.
- Us demanem que mentre espereu per deixar o recollir el vostre fill/a, mantingueu la distància de seguretat respectant les marques vermelles que trobareu a terra.
- Què haurà de portar a l'escola l'alumnat:
 - Un petit mos per prendre a mig matí. Recordeu que no hi ha servei de menjador i per tant no podem donar res als vostres fills i filles. Com sempre demanem que el que portin sigui saludable i que vingui dins d'una carmanyola.
 - Una ampolla d'aigua o cantimplora que serà d'ús personal.
 - La muda de recanvi només per als nens i nenes que creieu que ho poden necessitar.
 - Unes vambes o sabates de recanvi. Volem evitar que portin calçat del carrer dins de l'edifici de l'escola. Nosaltres els hi canviarem el calçat que portin de recanvi quan arribin, un cop dins de l'escola.
 - Una mascareta que es farà servir en cas que no es pugui garantir la distància de seguretat.

Tot el que portin els alumnes a l'escola, tornarà cada dia cap a casa per poder-ho rentar degudament. Caldrà marcar tot el material.

- Activitats que es duren a terme:
 - Es prioritzarà l'acompanyament emocional
 - En arribar, es rentaran les mans de tots els nens i les nenes i s'anirà fent rentat de mans a cada canvi d'activitat
 - Cada nen disposarà d'un lloc fix a la taula i una cadira pròpia i es deixarà un espai de 1,5/2 m entre ells.
 - Cada nen disposarà d'un material de joc personal per evitar que passin els jocs de mà en mà
 - Proporcionarem materials fàcils de rentar, evitant peluixos, nines i jocs de fusta. Per altra banda, tampoc està permès treballar amb paper. Així doncs, el tipus d'activitat serà força guiada per tal de controlar les interaccions i assegurar la distància de seguretat.

- Anirem alternant estones d'aula dirigides amb estones de joc lliure als espais exteriors de l'escola, sempre mantenint les distàncies de seguretat.
- A les estones de joc a l'aire lliure cada nen disposarà d'una pala i una galleda per tal que pugui terrejar sense necessitat de compartir el material o establir contacte físic.

Som conscients que aquesta és una situació molt estranya. No estem satisfets treballant així, però prioritzem la seguretat dels nens i el compliment de la normativa tan restrictiva que se'ns ha demanat a les escoles.

- Què haureu de fer les famílies:
 - Ens heu de fer arribar el carnet de vacunacions.
 - Cada dia, abans de venir a l'escola, caldrà que prengueu la temperatura al vostre fill/a, ja que en cas de dècimes no podrà assistir a l'acollida de Parvulari.
 - És necessari que compartiu com serà la nova realitat als vostres fills i filles. Han de saber quina mestra es trobaran i que no hi seran els companys i companyes habituals. De la mateixa manera han de ser molt conscients que cal guardar una distància de seguretat vers els altres. Pel que fa al rentat de mans, hauran de saber que se'ls demanarà molts cops al dia que ho facin, ja que caldrà extremar concretament aquesta mesura. També cal parlar amb ells sobre l'ús de la mascareta i la necessitat de mantenir les distàncies de seguretat. Finalment han de saber que no entrareu a l'escola fins a la porta de la classe. El millor és ser clars i que no es trobin amb una realitat massa diferent sense previ avís.
- Lliurament de la declaració d'auto-responsabilitat:
 - Les famílies haureu d'enviar-nos emplenada la declaració d'auto-responsabilitat que afirmarà que el vostre fill/a no està infectat per Covid-19 ni ha tingut contacte en els 14 dies anteriors amb casos positius. Per altra banda, també és una declaració responsable sobre la necessitat palesa que heu de fer ús de

l'acollida ja que la conciliació familiar és impossible pel fet de treballar fora de casa. Us recordem que aquest és un servei només per a les famílies que treballen fora de casa, no per a les famílies que fan teletreball.

En el cas que un infant presenti febre o algun símptoma susceptible de Covid-19, es procedirà a l'aïllament a la infermeria i us avisarem perquè el vingueu a buscar. Si es confirmés que està infectat haureu de venir a buscar la resta de nens i nenes que formen part del seu grup.

Acollida de l'alumnat d'Educació Primària

Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.

- Hi assistiran 493 alumnes
 - 1r: 82
 - 2n: 65
 - 3r: 83
 - 4t: 81
 - 5è: 91
 - 6è: 93
- Docents:
 - 8 mestres de primària cada dia
 - Cap del Departament d'Orientació Psicopedagògic
 - Cap d'Estudis de primària
 - Directora de primària
- Calendari de trobades amb grups reduït (màxim 13 alumnes)
 - 10 de juny: 1r de primària
 - 11 de juny: 2n de primària
 - 12 de juny: 3r de primària
 - 15 de juny: 4t de primària
 - 16 de juny: 5è de primària
 - 17 de juny: 6è de primària
- Atenció telemàtica
 - L'equip docent de primària continuarà oferint l'atenció telemàtica. Tanmateix, els horaris i el nombre de classes que es faran poden variar atès que hi haurà mestres que hauran d'anar a l'escola.
- Horari
 - Les entrades i les sortides es faran en intervals de 15 minuts. Entre la franja de 9 a 11.45 h

Tot l'alumnat ha de venir de casa amb la seva mascareta.

Aquell dia el personal de l'escola portarà mascaretes.

Està previst que cada grup d'alumnes faci una trobada en una aula a l'interior de l'edifici de primària i un posterior passeig pels camps i els camins de l'escola. Per aquest motiu, és important que l'alumnat porti una gorra i crema solar posada de casa. Així mateix, cada alumne ha de dur la seva cantimplora amb aigua dins d'una motxilla.

La trobada es realitzarà amb un màxim de 13 alumnes per grup que romandran junts les dues hores de la trobada amb una mateixa mestra (la mestra pot ser que no sigui la tutora).

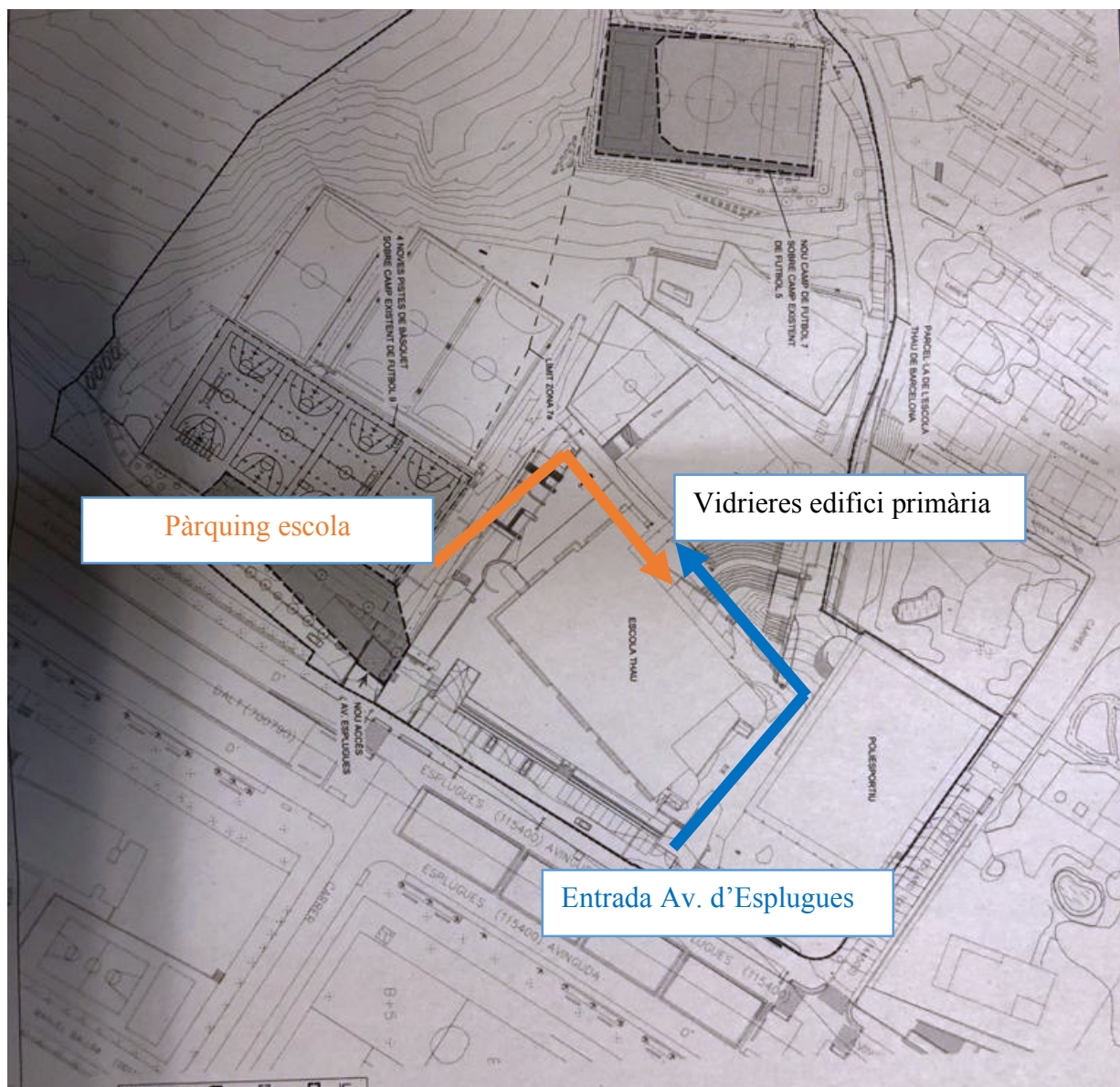
La primera trobada amb el grup reduït, de màxim 13 alumnes de cada classe, es farà en una aula. Cada aula disposarà de gel hidroalcohòlic, i es farà neteja de l'espai tantes vegades com sigui necessari.

A continuació us detallem els recorreguts previstos per l'arribada i la recollida de l'alumnat.

Arribada de l'alumnat al recinte escolar:

- Només hi haurà dos accessos per entrar a l'escola: des de l'aparcament o bé per la porta gran de l'avinguda d'Esplugues.
- Les famílies no podreu entrar al recinte escolar. Així doncs, seran mestres de l'escola les qui acompanyaran l'alumnat fins al seu punt de trobada assignat (veure llistat).
- L'alumnat haurà d'anar des de l'aparcament o des de la porta gran de l'avinguda d'Esplugues cap a les vidrieres de l'edifici de primària per accedir a l'interior de l'edifici. En ambdós casos, el recorregut a

fer per arribar a les vidrieres serà sense entrar a l'edifici de primària.



- Hi haurà quatre torns per accedir al recinte escolar per tal d'evitar aglomeracions. Per aquest motiu, es prega la màxima puntualitat. El primer grup accedirà a les 9h (cada quinze minuts accedirà un grup-classe):

1r de primària: 10 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
1rC	9h	Grup 1: 11 alumnes. Aula plàstica Grup 2: 11 alumnes. Aula 2nB
1rD	9.15h	Grup 1: 11 alumnes. Aula música Grup 2: 11 alumnes. Aula 2nA
1rB	9.30h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 3rB Grup 2: 10 alumnes. Aula 3rC
1rA	9.45h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 3rA Grup 2: 9 alumnes. Aula 2nC

2n de primària: 11 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
2nB	9h	Grup 1: 11 alumnes. Aula 1rA Grup 2: 10 alumnes. Aula de música
2nA	9.15h	Grup 1: 9 alumnes. Aula 1rC Grup 2: 8 alumnes. Aula 1rB
2nD	9.30h	Grup 1: 7 alumnes. Aula 3rA Grup 2: 7 alumnes. Aula 3rB
2nC	9.45h	Grup 1: 13 alumnes. Aula 3rC

3r de primària: 12 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
3rD	9h	Grup 1: 12 alumnes. Aula plàstica Grup 2: 11 alumnes. Aula 2nB
3rB	9.15h	Grup 1: 11 alumnes. Aula música Grup 2: 11 alumnes. Aula 2nA
3rC	9.30h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 1rA Grup 2: 10 alumnes. Aula 1rC
3rA	9.45h	Grup 1: 9 alumnes. Aula 1rB Grup 2: 9 alumnes. Aula 1rD

4t de primària: 15 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
4tB	9h	Grup 1: 11 alumnes. Aula 5èA Grup 2: 11 alumnes. Aula 5èB
4tA	9.15h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 5èC Grup 2: 10 alumnes. Aula 5èD
4tC	9.30h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 6èA Grup 2: 10 alumnes. Aula 6èB
4tD	9.45h	Grup 1: 10 alumnes. Aula 6èC Grup 2: 9 alumnes. Aula 6èD

5è de primària: 16 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
5èB	9h	Grup 1: 12 alumnes. Aula 4tA Grup 2: 12 alumnes. Aula 4tB
5èD	9.15h	Grup 1: 12 alumnes. Aula 4tC Grup 2: 11 alumnes. Aula 4tD
5èC	9.30h	Grup 1: 12 alumnes. Aula 6èA Grup 2: 11 alumnes. Aula 6èB
5èA	9.45h	Grup 1: 11 alumnes. Aula 6èC Grup 2: 10 alumnes. Aula 6èD

6è de primària: 17 de juny

GRUP CLASSE	HORA D'ACCÉS AL RECINTE ESCOLAR (es prega puntualitat)	PUNT DE TROBADA. ACCÉS DES DE LES VIDRIERES
6èD	9h	Grup 1: 13 alumnes. Aula 4tA Grup 2: 13 alumnes. Aula 4tB
6èA	9.15h	Grup 1: 12 alumnes. Aula 4tC Grup 2: 11 alumnes. Aula 4tD
6èB	9.30h	Grup 1: 12 alumnes. Aula 5èA Grup 2: 11 alumnes. Aula 5èB
6èC	9.45h	Grup 1: 11 alumnes. Aula 5èC Grup 2: 10 alumnes. Aula 5èD

Recollida de l'alumnat a l'interior del poliesportiu de l'escola:

- La recollida dels alumnes es farà a dins del **poliesportiu de l'escola**.
L'horari de recollida dels alumnes de cada classe serà el següent:

1r de primària: 10 de juny

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
1rC	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
1rD	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
1rB	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
1rA	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

2n de primària: 11 de juny

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
2nB	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
2nA	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
2nD	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
2nC	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

3r de primària: 12 de juny

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
3rD	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
3rB	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
3rC	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
3rA	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

4t de primària: 15 de juny

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
4tB	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
4tA	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
4tC	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
4tD	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

5è de primària: 16 de juny

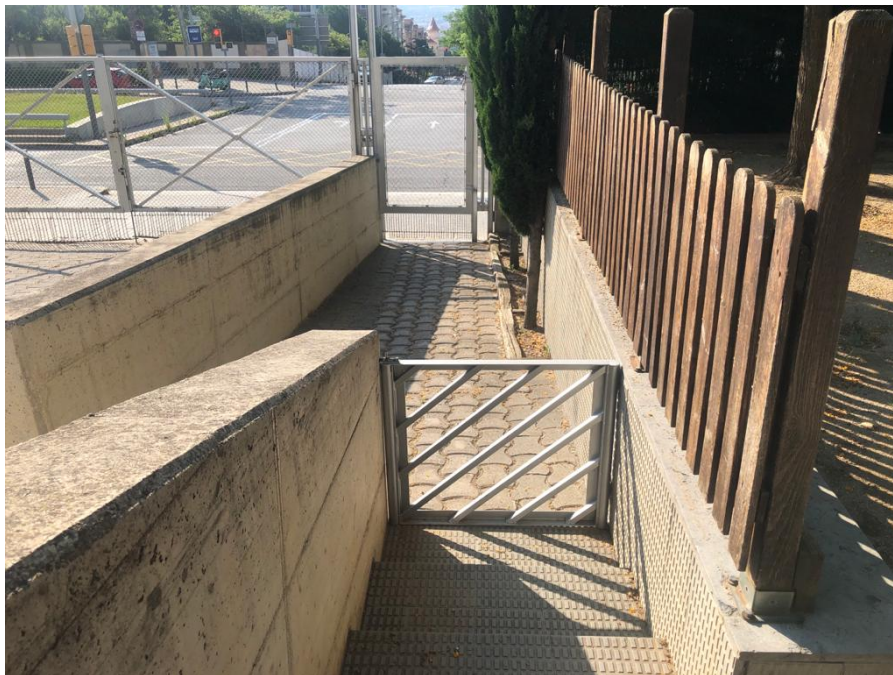
GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
5èB	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
5èD	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
5èC	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
5èA	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

6è de primària: 16 de juny

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
6èD	11h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
6èA	11.15h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà
6èB	11.30h	Per l'entrada de l'escola Av.Esplugues
6èC	11.45h	Per la porta del poli d'Eduard Toldrà

- Hi haurà dos accessos diferents per la recollida de l'alumnat al poliesportiu: per la porta gran d'avinguda d'Esplugues o per la porta d'accés al poliesportiu del carrer Eduard Toldrà. Cada grup classe té assignat un accés d'entrada diferent per tal d'evitar aglomeracions.

IMPORTANT: Totes les famílies que utilitzeu l'aparcament haureu de baixar per la passera de fusta (hort de l'escola) i sortir per la porta petita del costat del sorral de parvulari. Caminar per la vorera de l'avinguda d'Esplugues i entrar a l'escola per la porta gran (**no es pot passar pel pati de p4 i p5**). Per tornar a l'aparcament haureu de fer el mateix recorregut però en sentit contrari.



Recollida d'alumnes accedint al poliesportiu per l'entrada d'Av d'Esplugues de l'escola

1rC- 1rB- 2nB- 2nD- 3rC - 3rD- 4tB- 4tC- 5èB- 5èC- 6èB- 6èD

L'entrada d'accés al recinte escolar serà per la porta gran de l'avinguda d'Esplugues. Un sol familiar entrarà per la porta del poliesportiu fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Recollida d'alumnes accedint al poliesportiu per l'entrada d'Eduard Toldrà

1rA- 1rD- 2nA- 2nC- 3rA- 3rB- 4tA- 4tD- 5èA- 5èD- 6èA- 6èC

L'entrada al poliesportiu es farà per la porta d'Eduard Toldrà . Un sol familiar entrarà fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Acollida de l'alumnat d'Educació Secundària

Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.

- Hi assistiran 371 alumnes
 - 1r: 85
 - 2n: 100
 - 3r: 93
 - 4t: 93
- Docents:
 - 9 professors de secundària cada dia
 - Cap del Departament d'Orientació Psicopedagògic
 - Director de secundària
- Calendari de trobades amb grups reduït (màxim 13 alumnes)
 - 16 de juny: 1r de secundària
 - 17 de juny: 2n de secundària
 - 18 de juny: 3r de secundària
 - 19 de juny: 4t de secundària
- Atenció telemàtica
 - L'equip docent de secundària continuarà oferint l'atenció telemàtica. Tanmateix, els horaris i el nombre de classes que es faran poden variar atès que hi haurà professors que hauran d'anar a l'escola.
- Horari
 - Les entrades i les sortides es faran en intervals de 15 minuts. Entre la franja de 10:15 a 13 hores.

Tot l'alumnat ha de venir de casa amb la seva mascareta.
Aquell dia el personal de l'escola portarà mascaretes.

Està previst que cada grup d'alumnes faci una trobada en una aula a l'interior de l'edifici de secundària i un posterior passeig pels camps i els camins de l'escola. Per aquest motiu, és important que l'alumnat porti una gorra i crema solar posada de casa. Així mateix, cada alumne ha de dur la seva cantimplora amb aigua dins d'una motxilla.

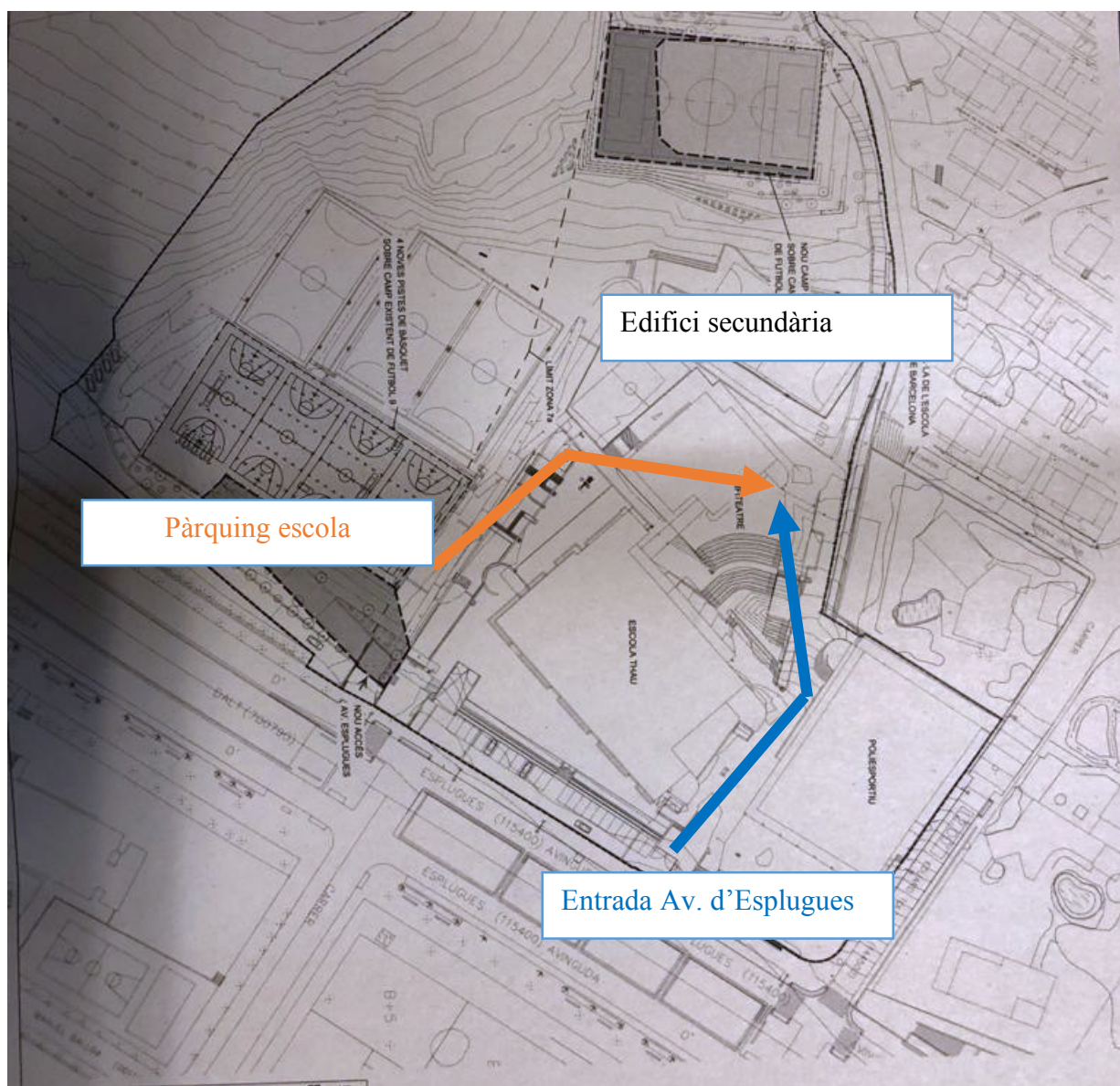
La trobada es realitzarà amb un màxim de 15 alumnes per grup que romandran junts les dues hores de la trobada amb un mateix docent (que pot ser no sigui la tutora o tutor).

La primera trobada amb el grup reduït, de màxim 15 alumnes de cada classe, es farà en una aula. Cada aula disposarà de gel hidroalcohòlic, i es farà neteja de l'espai tantes vegades com sigui necessari.

A continuació us detallem els recorreguts previstos per l'arribada i la recollida de l'alumnat.

Arribada de l'alumnat al recinte escolar:

- Només hi haurà dos accessos per entrar a l'escola: des de l'aparcament o bé per la porta gran de l'avinguda d'Esplugues.
- Les famílies no podreu entrar al recinte escolar. Així doncs, seran docents de l'escola els qui acompanyaran l'alumnat fins al seu punt de trobada assignat (veure llistat).
- L'alumnat haurà d'anar des de l'aparcament o des de la porta gran de l'avinguda d'Esplugues cap a les aules de l'edifici de secundària per accedir a l'interior de l'edifici.



Hi haurà tres torns (quatre en el cas de 2n d'ESO) per accedir al recinte escolar per tal d'evitar aglomeracions. Per aquest motiu, es prega la màxima puntualitat. El primer grup accedirà a les 10.15 h (cada quinze minuts accedirà un grup- classe):

- 10:15 h. A
- 10:30 h. B
- 10:45 h. C
- 11 h. D, en el cas de 2n.

UBICACIÓ DE CADA GRUP A LES AULES EDIFICI SECUNDÀRIA

Tots els grups de secundària es subdividiran en tres grups, excepte les classes de 1r C, 2n A, B, C i D i 3r A, que es subdividiran en dos grups.

	1r	2n	3r	4t
AULES / UBICACIÓ	DIMARTS 16	DIMECRES 17	DIJOUS 18	DIVENDRES 19
PLANTA BAIXA				
4t A:	A. 1-11	A. 1a meitat	B. 1-11	
4t B:				
4t C:	A. 12-22	A. 2a meitat	B. 12-22	
3r B:				
Aula tecnologia	A. 23-34		B. 23-33	
PRIMER PIS				
2n A:	B. 1-11		C. 1-11	A.1-11
2n B:	B. 12-22			A. 12-21
2n C:	B. 23-33		C. 12-22	A. 22-31
2n D:				B. 1-11
3r C:		B. 1a meitat		B. 12 - 21
Aula música		B. 2a meitat	C. 23-33	B. 22-32
SEGON PIS				
1r A:		C. 1a meitat	A. 1a meitat	C. 1-11
1r B:				C. 12-22
1r C:		C. 2a meitat	A. 2a meitat	C. 23-33
3r A:	C. 1a meitat	D. 1a meitat		
LAB C				
INF C	C. 2a meitat	D. 2a meitat		

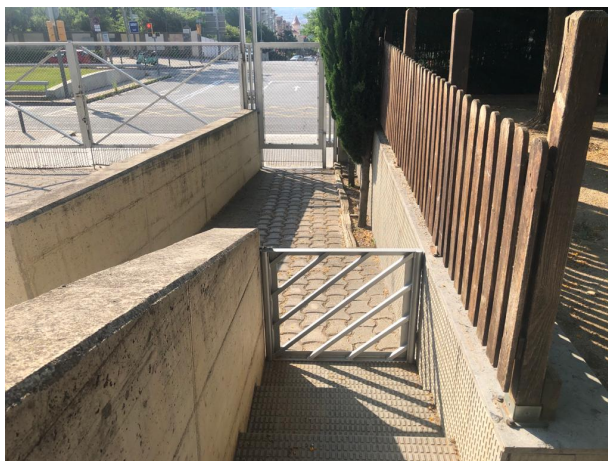
Els alumnes podran marxar sols cap a casa, un cop finalitzada l'activitat. En el cas que les famílies els vinguin a recollir, caldrà que vagin al **poliesportiu de l'escola**. L'horari de recollida dels alumnes de cada classe serà el següent:

- 12:15 h. A
- 12:30 h. B
- 12:45 h. C
- 13 h. D (en el cas de 2n d'ESO).

GRUP CLASSE	HORARI DE RECOLLIDA AL POLIESPORTIU (preguem màxima puntualitat)	ACCÉS DE LES FAMÍLIES AL POLIESPORTIU
A	12:15 h.	Per l'entrada de l'escola Av. Esplugues
B	12.30 h.	Per la porta del poliesportiu d'Eduard Toldrà
C	12.45 h.	Per l'entrada de l'escola Av. Esplugues
D (en el cas de 2n)	13 h.	Per la porta del poliesportiu d'Eduard Toldrà

- Hi haurà dos accessos diferents per la recollida de l'alumnat al poliesportiu: per la porta gran d'avinguda d'Esplugues o per la porta d'accés al poliesportiu del carrer Eduard Toldrà. Cada grup classe té assignat un accés d'entrada diferent per tal d'evitar aglomeracions.

IMPORTANT: Totes les famílies que utilitzeu l'aparcament haureu de baixar per la passera de fusta i sortir per la porta petita del costat del sorral de parvulari. Caminar per la vorera de l'avinguda d'Esplugues i entrar a l'escola per la porta gran (**no es pot passar pel pati de p4 i p5**). Per tornar a l'aparcament haureu de fer el mateix recorregut però en sentit contrari.



Recollida alumnat de les classes A a la pista del poliesportiu a les 12:15 h:

L'entrada d'accés al recinte escolar serà a les 12:15 h per la porta gran de l'avinguda d'Esplugues. Un sol familiar entrarà per la porta del poliesportiu fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Recollida alumnat de les classes B a la pista del poliesportiu a les 12:30 h:

L'entrada al poliesportiu es farà per la porta d'Eduard Toldrà a les 12.30 h. Un sol familiar entrarà fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Recollida alumnat de les classes C a la pista del poliesportiu a les 12:45 h:

L'entrada d'accés al recinte escolar serà a les 12.45 h per la porta gran de l'avinguda d'Esplugues. Un sol familiar entrarà per la porta del poliesportiu fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Recollida alumnat de les classes D a la pista del poliesportiu a les 13 h:

L'entrada al poliesportiu es farà per la porta d'Eduard Toldrà. Un sol familiar entrarà fins a la porta d'emergència blava per accedir a la pista a recollir el seu fill/a. El recorregut per sortir del recinte escolar serà el mateix però en sentit contrari.

Quins alumnes poden accedir a l'escola?

Només l'alumnat que hagi indicat la seva assistència a través dels formularis que s'han enviat, podrà accedir al centre en l'horari establert. És molt important respectar el dia i hora assignat, per tal de complir les mesures de seguretat i protecció que dicta el Departament d'Educació.

Les famílies hauran d'enviar a la secretaria de la seva etapa la declaració d'auto-responsabilitat emplenada i signada.

No podran accedir aquells alumnes que presentin una simptomatologia compatible amb la malaltia Covid-19:

- Febre
- Tos
- Dificultats respiratòries
- Malestar
- Diarrea
- O qualsevol altre quadre infecció



Tampoc podran assistir a l'escola aquells alumnes que convisquin o tinguin contacte amb casos positius de Covid-19.

Els alumnes que presentin malalties cròniques, caldrà que la família i el seu equip mèdic de referència valorin la idoneïtat d'anar a l'escola. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19 les següents que es detallen:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus
- Malalties que afecten el sistema immunitari
- Diabetis mal controlada
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus

És necessari que l'alumnat que assisteixi a l'escola tingui el calendari de vacunació al dia.



Seguint indicacions del Departament d'Educació, les famílies no podran acompanyar l'alumnat a les aules.

Docència telemàtica

A parvulari, l'equip de mestres seguirà fent l'acompanyament de l'alumnat per videotrucades i amb l'actualització dels blocs.

Els nens/es que facin el servei d'acollida no rebran videotrucada de la tutora per incompatibilitat horària. Tanmateix, se'ls farà una videotrucada abans d'acabar el curs.

A Primària i Secundària, es mantindrà la docència telemàtica, incloses les sessions en línia amb el professorat. Tanmateix, és possible que alguna de les classes no es puguin oferir en l'horari establert, s'ajuntin grups o s'anul·lin per tal de compaginar l'activitat presencial i telemàtica simultània.

Les tutories amb l'alumnat i les entrevistes amb les famílies se seguiran fent de forma telemàtica.

Mesures de protecció individuals

S'han previst un seguit de mesures de protecció personal per tal de desenvolupar l'activitat presencial a l'escola amb seguretat, seguint les indicacions del Departament d'Educació.

És molt important que l'alumne/a les respecti en tot moment per tal de preservar la seguretat personal i col·lectiva. Aquestes mesures s'han dictat per tal d'evitar el contagi de la malaltia Covid-19, però també permeten donar major seguretat a les persones que, per diverses raons, es mostren més sensibles a la situació que vivim. Cal tenir-ho present i respectar-ho.

L'alumne/a que no respecti alguna de les mesures de protecció personal indicades no podrà accedir a l'escola.

Roba

L'alumne/a haurà de venir a l'escola amb roba neta que no hagi utilitzat prèviament per a cap altra activitat.

Un cop arribat a casa, recomanem que l'alumne/a es dutxi i renti la roba que ha utilitzat per accedir a l'escola.

Rentat de mans

Recomanem que l'alumne/a es renti les mans amb aigua i sabó (o gel hidroalcohòlic) abans de sortir de casa. Quan arribi a l'escola s'haurà de rentar les mans degudament amb el gel hidroalcohòlic que facilitarà el centre.

El rentat de mans es realitzarà a l'escola, cada dues hores, amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic. Un bon rentat de mans té una durada de 20 a 30 segons, seguint les indicacions següents:



/ Palmell contra palmell.



/ Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



/ Palmell amb palmell amb els dits entrellats.



/ Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



/ Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.



/ Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

Mascareta

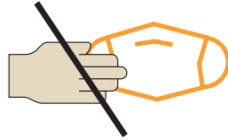
L'alumnat d'Infantil no haurà de fer ús de la mascareta per accedir a l'escola. Donada l'edat dels infants, és difícil que en facin un ús prou correcte. Un mal ús de la mascareta pot ser una font d'infecció. En qualsevol cas, els alumnes de parvulari n'hauran de portar una a la motxilla i se la posarien en el cas que no es poguessin garantir les distàncies de seguretat.

Per tal d'accedir a l'escola, l'alumnat de Primària i Secundària haurà de fer ús de la mascareta en tot moment. Recomanem que l'alumne/a la porti de casa. Si una mascareta es fes malbé, l'escola en proporcionaria una a l'alumne.

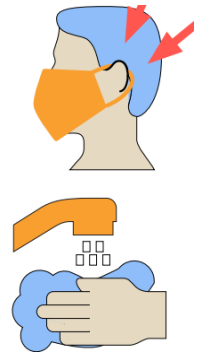
Per tal de fer un ús correcte de la mascareta, cal seguir aquestes indicacions:

/ **Abans** de posar-se-la, cal **rentar-se les mans** i col·locar-se-la de manera que **cobreixi bé la boca i el nas.**

/ Un cop posada **no s'ha de tocar** i, **si es toca, cal rentar-se bé les mans.**



/ A l'hora de treure's la mascareta, cal fer-ho **des de la part del darrere** o les cintes que la subjecten, **sense tocar la part que pugui estar contaminada,** i rentar-se de seguida les mans.



Guants

No recomanem l'ús de guants per accedir a l'escola. Tal com indiquen les autoritats sanitàries, donen una falsa sensació de seguretat a qui els porta. Es prioritzarà el rentat de mans.

Mesures de protecció col·lectives

Distanciament

Els espais acolliran un màxim de 8 alumnes de P3, 10 alumnes de P4 i P5, 13 alumnes de Primària i 15 alumnes de Secundària, prenent com a mesura bàsica 4m² per alumne/a.

Espais habilitats

Cada grup d'alumnes tindrà un espai habilitat a l'interior de l'escola que serà d'ús exclusiu durant la jornada.

Atesa la dimensió dels patis de l'escola, podran albergar més d'un grup alhora. Tanmateix, seguint les indicacions del Departament d'Educació, cada grup estarà ubicat en una zona diferenciada.



Caldrà que l'alumnat porti gorra, una ampolla d'aigua i crema solar posada. Passaran molta estona als camps de l'escola, als camins i al bosquet.

Higienització d'espais

L'equip de neteja de l'escola està realitzant una neteja i desinfecció de tots els espais de l'escola abans que hi accedeixi l'alumnat.

De forma diària, amb l'alumnat fora del recinte escolar, es procedirà a la neteja i desinfecció dels espais. Alhora, certs espais es netejaran i desinfectaran de forma periòdica durant la jornada escolar.

Espais

Moviment per l'escola

Per tal d'acomplir les indicacions del Departament d'Educació, el moviment a l'escola serà el mínim possible i haurà d'estar autoritzat pel professor/a responsable del grup d'alumnes.

L'alumne/a procurarà fer un ús imprescindible dels lavabos i només hi podrà accedir una persona a la vegada. Aquests espais es netejaran diverses vegades al dia.

Material

Esmorzar

L'alumnat de Parvulari que ho vulgui podrà portar esmorzar, però no el podrà compartir amb altres alumnes.

L'alumnat de Primària i secundària no portarà esmorzar a l'escola.

Fonts d'aigua

No es podrà fer ús de les fonts d'aigua. Cal que l'alumnat porti cantimplora, la qual s'endurà diàriament a casa per rentar-la.

Material escolar

L'alumne/a que assisteixi a l'escola, s'endurà el seu material personal cap a casa. És important que l'alumnat porti una motxilla còmoda.

L'alumne/a haurà de revisar si té roba a l'escola.

Protocols d'actuació

Aparició de símptomes en un alumne/a

En el cas d'aparició de símptomes compatibles amb la malaltia Covid-19, es procedirà a aïllar l'alumne/a en un espai habilitat per fer-ho. Seguidament, s'avisarà el pare/mare o tutor/a legal que l'haurà de venir a buscar de forma immediata.

En aquest supòsit, la família haurà d'evitar els contactes i consultar el Centre d'Atenció Primària i/o el seu pediatre.

L'escola informarà el Centre d'Atenció Primària de referència per tal que activi els protocols previstos pel Departament de Salut.

L'escola també informarà la resta de famílies del grup classe al qual pertanyi l'infant o adolescent.

Es procedirà a la desinfecció dels espais del centre.

És important que els infants i adolescents vinguin a l'escola sabent que no trobaran les mateixes condicions que quan van marxar. Han de saber que és una situació provisional i extraordinària, però que s'han de complir totes les normes i les mesures proposades de manera escrupolosa.

! Entre tots procurarem fer el més agradable possible aquesta estada de l'alumnat al centre.
Desitgem que aviat hi puguem accedir amb més normalitat!